

Dépistage et prise en charge de la maladie de Parkinson : Rôle de l'infirmier

Contexte de la formation

La démence est l'une des causes principales de handicap et de dépendance parmi les personnes âgées dans le monde.

La démence n'est pas une maladie spécifique. C'est un terme global qui décrit un large éventail de symptômes associés à un déclin de la mémoire, motrices, perceptives ou d'autres aptitudes cognitives assez grave pour réduire la capacité d'une personne à exécuter les activités quotidiennes. À terme, elles peuvent conduire à la mort.

Les maladies neuro-évolutives (MNE) et neuro dégénératives (MND) sont aujourd'hui un enjeu majeur de santé publique. En France, elles touchent de l'ordre d'1,5 millions de personnes, ces chiffres étant sous-évalués du fait de diagnostics tardifs ou inexistant. Cela constitue un défi pour le système de santé et la politique de recherche qu'intègre le Plan national maladies neurodégénératives 2014-2019.

Les études convergent pour anticiper une augmentation significative du nombre de personnes concernées en lien avec le vieillissement de la population. Au-delà du nombre des personnes malades, les enjeux en matière d'amélioration des parcours de soins de ces personnes sont majeurs.

La maladie de Parkinson est une maladie neuro-dégénérative, chronique et Evolutive caractérisée par la destruction d'une population spécifique de neurones : les neurones à dopamine de la substance noire du cerveau. Ces neurones sont impliqués dans le contrôle des mouvements.

Elle a été décrite avec précision en 1817 par James Parkinson et nommée à cette époque paralyse agitante (paralysie agitante). Elle sera plus tard renommée en son honneur la maladie de Parkinson par le neurologue français Jean-Martin Charcot.

Elle ne met pas en cause le pronostic vital et n'affecte pas l'espérance de vie : on peut vivre plusieurs années voire plusieurs dizaines d'années avec la maladie de Parkinson.

Si le mécanisme est connu, les causes de la maladie de Parkinson sont toujours inconnues. Cette situation est éprouvante pour les malades et leur entourage, la recherche d'une cause étant une étape importante dans l'acceptation d'un événement.

De nombreuses hypothèses existent, certaines ont déjà été écartées comme l'origine infectieuse ou auto-immune, mais deux d'entre elles retiennent l'attention des chercheurs : la génétique et l'environnement

L'hypothèse la plus plausible aujourd'hui pour la majorité des patients est donc une combinaison de facteurs environnementaux et génétiques prédisposants.

Les maladies neuro-dégénératives (MND) sont aujourd'hui un enjeu majeur de santé publique :

Le constat du repérage de ces maladies, en particulier les MAMA, reste celui d'un sous diagnostic important (de l'ordre de 40%) conduisant à des pertes de chance pour les malades.

Les besoins spécifiques des patients ayant Parkinson sont peu connus des professionnels de santé.

Dans le monde plus de 4 millions de personnes ont la maladie de Parkinson et ce chiffre pourrait doubler d'ici 2030*. Le nombre de personnes malades est estimé à 200 000 à l'heure actuelle en France et environ 25 000 nouvelles personnes seraient diagnostiquées par an. D'après Santé Publique France en 2030, environ 260 000 personnes devraient être traitées pour une maladie de Parkinson en France.

Les professionnels de la santé sont quotidiennement confrontés à la maladie et à ses conséquences sur la qualité de vie du malade, que ce soit en secteur hospitalier, institutionnel ou libéral.

Le rôle de ces professionnels médicaux et paramédicaux est déterminant dans la qualité de l'accompagnement offert à ces malades et nécessite une formation spécifique et continue. Ces différentes MND ont des points communs, peuvent relever de réponses communes sur certains points, mais impliquent aussi des professionnels une connaissance spécialisée. Cette formation s'emploiera à apporter toutes les connaissances nécessaires au suivi de ces patients afin d'assurer la meilleure prise en soins possible ainsi que l'accompagnement bienveillant de leurs familles.

Méthode pédagogique

Cette formation se déroule entièrement en e-learning (modules auto-formatifs en asynchrones pour la formation continue). Nous nous appuyons ainsi sur la variété des méthodes pédagogiques afin de mieux engager l'apprenant tout au long de son parcours de formation ainsi que l'aider à transférer les acquis dans sa pratique quotidienne.

Nous nous adressons à des professionnels de santé en activité, dotés d'expériences, c'est pour cela que nous préconisons une **approche inductive**.

Nous utilisons également des **méthodes interrogatives, expérimentales et actives**, notamment par la mise en situation au moyen d'**évaluations des pratiques professionnelles** et leur analyse en début et fin de formation, ainsi que la **mise en pratique** par l'étude de cas cliniques ciblés en cours de formation.

De plus, chaque apprenant dispose d'un accompagnement et d'un suivi personnalisé. Il a également accès à un forum dédié afin de pouvoir poser ses questions et interagir avec ses pairs.

Objectif général de la formation

L'objectif de la formation est de viser à approfondir les étapes de la démarche de prise en soin d'un patient atteint de la maladie de Parkinson.

Objectifs pédagogiques de la formation continue

A l'issue de la formation, l'apprenant aura la faculté de connaître le contexte de la maladie de Parkinson, approfondir et renforcer les connaissances sur les particularités de cette maladie et construire un plan de soin adapté à chaque patient.

Objectifs de la phase d'EPP (Evaluation des Pratiques Professionnelles) suivant la méthode de l'audit clinique

A l'issue de cet audit clinique, l'apprenant aura la capacité de :

- Reconnaître les causes du syndrome parkinsonien (médicaments, toxiques, autres maladies neurologiques)
- Déceler les premiers symptômes de la maladie de Parkinson
- Maîtriser les enjeux d'un accompagnement personnalisé

Audit clinique pré-formation : Dépistage et prise en charge de la maladie de Parkinson : Rôle de l'infirmier

Durée estimée : 120 min.

Objectif : Évaluer les pratiques des apprenants quant au dépistage et la prise en charge de la maladie de Parkinson

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Duré en min
Introduction à l'audit clinique	Présenter le concept de l'audit clinique et la méthode de saisie, le thème, le contexte, les objectifs et le plan de l'audit clinique.	- Vidéo, diaporama	10 min
Audit clinique : les dossiers patients	Récupérer les données de 10 dossiers patients se référant au thème de l'audit suivant le référentiel <i>La maladie de Parkinson : critères diagnostiques et thérapeutiques</i>	- DMP / Logiciel médical du professionnel de santé - Voir la méthode décrite dans le descriptif de la démarche	50 min
Audit clinique : grille d'évaluation	Auditer la pratique professionnelle de l'apprenant en se référant au thème <i>La maladie de Parkinson : critères diagnostiques et thérapeutiques</i>	- Grille interactive relative au référentiel HAS de 25 questions - Voir la méthode décrite dans le descriptif de la démarche	50 min
Retour personnalisé des écarts de pratique	Évaluer le questionnaire d'audit de l'apprenant	- Voir la méthode décrite dans le descriptif de la démarche	5 min
Mise en place d'action d'amélioration	Proposer des axes d'amélioration à l'apprenant	- Voir la méthode décrite dans le descriptif de la démarche	5 min

Évaluation des connaissances

Durée estimée : 20 min

Objectif : Évaluer les acquis de l'apprenant par un quiz de 20 questions générales sur le dépistage et la prise en charge de la maladie de Parkinson

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Duré en min
Evaluation des connaissances	Evaluer les connaissances de l'apprenant avant le début de la formation	Quiz de 20 questions : choix multiples, réponses multiples, glisser/déposer	20 min

Module 1 : Les généralités sur la maladie de Parkinson

Durée estimée : 40 min

Objectif : À l'issue de ce module l'apprenant aura la faculté de comprendre les mécanismes liés à la maladie de Parkinson, comprendre les causes et observer les évolutions.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Duré en min
1.1 : Contexte de la maladie de Parkinson	Connaître le contexte de la maladie de Parkinson et rappeler quelques notions d'anatomo-physiologiques	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	15 min
1.2 : La maladie de Parkinson	Approfondir et renforcer les connaissances sur la maladie de Parkinson	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	15 min
1.3 : Evaluation des acquis du module	Evaluer les acquis de l'apprenant sur ce module	Quiz de 5 questions : choix multiples, réponses multiples, glisser/déposer	8 min
1.4 : Fiche de synthèse	Résumer les éléments de formation continue abordée au sein du module	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	2 min

Module 2 : Améliorer le parcours de soins et de prise en charge des personnes atteintes de la maladie de Parkinson

Durée estimée : 65 min

Objectif : À l'issue de ce module l'apprenant aura la faculté de mesurer l'impact de la prise en charge des soins dans l'accompagnement des malades atteints de la maladie de Parkinson.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée en min
2.1 : Conduite à tenir dans le cadre d'une maladie de parkinson	Maîtriser les enjeux liés aux particularités de la maladie de Parkinson dans l'accompagnement des patients.	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	15 min
2.2 : Annonce diagnostique et rôle de l'infirmier	Acquérir des connaissances sur la maladie de Parkinson afin de proposer un accompagnement personnalisé	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	10 min
2.2 : Prise en charge et spécificité de la maladie de Parkinson	Connaître et savoir adapter les différents dispositifs de prise en charge des soins dans l'accompagnement des malades atteints de la maladie de Parkinson	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	15 min
2.3 : Le rôle de l'infirmier dans l'équipe pluridisciplinaire	Orienter les patients atteints de la maladie de parkinson	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	15 min
2.4: Evaluation des acquis du module	Évaluer les acquis de l'apprenant sur ce module	<ul style="list-style-type: none"> - Quiz de 5 questions : choix multiples, réponses multiples, glisser/déposer 	8 min
2.5 : Fiche de synthèse	Résumer les éléments de formation continue abordée au sein du module	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	2 min

Module 3 : Parkinson et hospitalisation

Durée estimée : 35 min

Objectif : À l'issue de ce module l'apprenant saura mesurer les bénéfices risque de l'hospitalisation de la personne atteinte de la maladie de Parkinson

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Duré en min
3.1 : Recours à l'hospitalisation	Comprendre les raisons qui pourraient amener le soignant à proposer l'hospitalisation	- Vidéos - Images et ressources interactives	5 min
3.2 : Les risques liés à l'hospitalisation	Déterminer quels sont les risques liés à l'hospitalisation	- Vidéos - Images et ressources interactives	10 min
3.3 : Organisation du retour à domicile	Préparer le patient atteint de la maladie de Parkinson et organiser son retour au domicile	- Vidéos - Images et ressources interactives	10 min
3.4 : Evaluation des acquis du module	Évaluer les acquis de l'apprenant sur ce module	- Quiz de 5 questions : choix multiples, réponses multiples, glisser/déposer	8 min
3.5 : Fiche de synthèse	Résumer les éléments de formation continue abordée au sein du module	- Vidéos - Images et ressources interactives	2 min

Evaluation des acquis

Durée estimée : 20 min

Objectif : Évaluer les acquis de l'apprenant par un quiz de 20 questions générales sur le dépistage et la prise en charge de la maladie de Parkinson

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Duré en min
Evaluation des acquis	Évaluer les acquis de l'apprenant en fin de formation	Quizz de 20 questions : choix multiples, réponses multiples, glisser/déposer	20 min

L'apprenant devra laisser un écart temporel recommandé de 3 mois qui ne pourra être inférieur à 1 mois permettant de recueillir, si possible, 10 nouveaux dossiers patients

Audit clinique : Dépistage et prise en charge de la maladie de Parkinson : Rôle de l'infirmier

Durée estimée : 120 min

Objectif : Évaluer l'amélioration des pratiques de l'apprenant par comparaison des résultats de l'audit clinique présenté en début de formation.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée en min
Audit clinique : les dossiers patients	Récupérer les données de 10 dossiers patients se référant au thème de l'audit suivant le référentiel : <i>La maladie de Parkinson : critères diagnostiques et thérapeutiques</i>	DMP / Logiciel médical du professionnel de santé Voir la méthode décrite dans le descriptif de la démarche	50 min
Audit clinique : grille d'évaluation	Auditer la pratique professionnelle de l'apprenant en se référant au thème de : <i>La maladie de Parkinson : critères diagnostiques et thérapeutiques</i>	Grille interactive relative au référentiel HAS de 25 questions Voir la méthode décrite dans le descriptif de la démarche	50 min
Retour personnalisé des écarts de pratique	Évaluer le questionnaire d'audit de l'apprenant	Voir la méthode décrite dans le descriptif de la démarche	10 min
Mise en place d'action d'amélioration	Proposer des axes d'amélioration à l'apprenant	Voir la méthode décrite dans le descriptif de la démarche	10 min

Lecture bibliographique

Durée estimée : (environ 10 à 15% du total de la formation)

Objectif : Mettre à la disposition de l'apprenant une série de documents leur permettant de revenir sur certains points d'intérêt et d'approfondir le sujet.

Type de documents	Titre
Guides	<ul style="list-style-type: none">- GUIDE Maladie de Parkinson Actes et prestations affections de longue durée Validé par le Collège le 9 septembre 2021- GUIDE DU PARCOURS DE SOINS Maladie de Parkinson Septembre 2016- POINTS CRITIQUES DU PARCOURS DE SOINS – Maladie de Parkinson - HAS