

Dépistage et prise en charge de la maladie d'Alzheimer : Rôle de l'infirmier

Contexte de la formation

La démence est l'une des causes principales de handicap et de dépendance parmi les personnes âgées dans le monde.

La démence n'est pas une maladie spécifique. C'est un terme global qui décrit un large éventail de symptômes associés à un déclin de la mémoire, motrices, perceptives ou d'autres aptitudes cognitives assez grave pour réduire la capacité d'une personne à exécuter les activités quotidiennes. À terme, elles peuvent conduire à la mort.

Les maladies neuro-évolutives (MNE) et neuro dégénératives (MND) sont aujourd'hui un enjeu majeur de santé publique. En France, elles touchent de l'ordre d'1,5 millions de personnes, ces chiffres étant sous-évalués du fait de diagnostics tardifs ou inexistants, notamment pour la maladie d'Alzheimer.

Cela constitue un défi pour le système de santé et la politique de recherche qu'intègre le Plan national maladies neurodégénératives 2014-2019.

Les études convergent pour anticiper une augmentation significative du nombre de personnes concernées en lien avec le vieillissement de la population. Au-delà du nombre des personnes malades, les enjeux en matière d'amélioration des parcours de soins de ces personnes sont majeurs.

Aujourd'hui, la maladie d'Alzheimer est la plus fréquente des maladies neurodégénératives. Plus de 900 000 personnes sont atteintes par la maladie en France et chaque année 225 000 nouveaux cas sont recensés.

Le nombre de malades devrait doubler d'ici 2050.

Mais si la maladie frappe le plus souvent des personnes âgées (près de 15% des plus de 80 ans), elle peut aussi survenir beaucoup plus tôt. On estime aujourd'hui en France à 33 000 le nombre de patients de moins de 60 ans atteints de la maladie d'Alzheimer.

Le constat reste celui d'un sous diagnostic important (de l'ordre de 40%) conduisant à des pertes de chance pour les malades.

Les professionnels, doivent s'approprier la stratégie de diagnostic élaborée conjointement par le Collège de Médecine Générale (CMG) et la Fédération des Centres Mémoires (FCM). Les enjeux de la prise régulière du traitement ou du suivi et de l'accueil à l'hôpital des patients neuro-stimulés, par exemple, sont importants. La crainte d'une interruption des traitements ou d'autres erreurs de prise en charge à l'hôpital peut conduire certains patients jusqu'à renoncer aux soins.

Les professionnels de la santé sont quotidiennement confrontés à la maladie et à ses conséquences sur la qualité de vie du malade, que ce soit en secteur hospitalier, institutionnel ou libéral.

Le rôle de ces professionnels médicaux et paramédicaux est déterminant dans la qualité de l'accompagnement offert à ces malades et nécessite une formation spécifique et continue.

Le besoin d'une formation dédiée pour certaines catégories de malades nécessitant une approche spécifique est identifié en particulier pour les malades jeunes atteints de MAMA. 80% des structures accueillant ces personnes s'estiment mal adaptées pour accueillir les malades jeunes (enquête du CNR MAJ de Lille).

Ces différentes MND ont des points communs, peuvent relever de réponses communes sur certains points, mais impliquent aussi des professionnels une connaissance spécialisée. Cette formation s'emploiera à apporter toutes les connaissances nécessaires au suivi de ces patients afin d'assurer la meilleure prise en soins possible ainsi que l'accompagnement bienveillant de leurs familles.

Méthode pédagogique

Cette formation se déroule entièrement en e-learning (modules auto-formatifs en asynchrones pour la formation continue). Nous nous appuyons ainsi sur la variété des méthodes pédagogiques afin de mieux engager l'apprenant tout au long de son parcours de formation ainsi que l'aider à transférer les acquis dans sa pratique quotidienne.

Nous nous adressons à des professionnels de santé en activité, dotés d'expériences, c'est pour cela que nous préconisons une **approche inductive**.

Nous utilisons également des **méthodes interrogatives, expérimentales et actives**, notamment par la mise en situation au moyen d'**évaluations des pratiques professionnelles** et leur analyse en début et fin de formation, ainsi que la **mise en pratique** par l'étude de cas cliniques ciblés en cours de formation.

De plus, chaque apprenant dispose d'un accompagnement et d'un suivi personnalisé. Il a également accès à un forum dédié afin de pouvoir poser ses questions et interagir avec ses pairs.

Objectif général de la formation

L'objectif de la formation est de viser à approfondir les étapes de la démarche de prise en soin d'un patient atteint de la maladie d'Alzheimer.

Objectifs pédagogiques de la formation continue

A l'issue de la formation, l'apprenant aura la faculté de connaître le contexte de la maladie d'Alzheimer, approfondir et renforcer les connaissances sur les particularités de cette maladie et construire un plan de soin adapté à chaque patient.

Objectifs de la phase d'EPP (Evaluation des Pratiques Professionnelles) suivant la méthode de l'audit clinique

A l'issue de cet audit clinique, l'apprenant aura la capacité de dépister et prendre en charge un patient atteint de la maladie d'Alzheimer.

Audit clinique pré-formation : Dépistage et prise en charge de la maladie d'Alzheimer : Rôle de l'infirmier

Durée estimée : 120 min.

Objectif : Évaluer les pratiques des apprenants quant au dépistage et la prise en charge de la maladie d'Alzheimer

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Duré en min
Introduction à l'audit clinique	Présenter le concept de l'audit clinique et la méthode de saisie, le thème, le contexte, les objectifs et le plan de l'audit clinique.	- Vidéo, diaporama	10 min
Audit clinique : les dossiers patients	Récupérer les données de 10 dossiers patients se référant au thème de l'audit suivant le référentiel <i>Maladie d'Alzheimer et maladies apparentées : diagnostic et prise en charge</i> .	- DMP / Logiciel médical du professionnel de santé - Voir la méthode décrite dans le descriptif de la démarche	50 min
Audit clinique : grille d'évaluation	Auditer la pratique professionnelle de l'apprenant en se référant au thème Maladie d'Alzheimer et maladies apparentées : diagnostic et prise en charge.	- Grille interactive relative au référentiel HAS de 25 questions - Voir la méthode décrite dans le descriptif de la démarche	50 min
Retour personnalisé des écarts de pratique	Évaluer le questionnaire d'audit de l'apprenant	- Voir la méthode décrite dans le descriptif de la démarche	5 min
Mise en place d'action d'amélioration	Proposer des axes d'amélioration à l'apprenant	- Voir la méthode décrite dans le descriptif de la démarche	5 min

Évaluation des connaissances

Durée estimée : 15 min

Objectif : Évaluer les acquis de l'apprenant par un quiz de 20 questions générales sur le dépistage et la prise en charge de la maladie d'Alzheimer

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Duré en min
Evaluation des connaissances	Evaluer les connaissances de l'apprenant avant le début de la formation	Quiz de 20 questions : choix multiples, réponses multiples, glisser/déposer	15 min

Module 1 : Comprendre la démarche de diagnostic de la Maladie d'Alzheimer et des Maladies Apparentées (MAMA)

Durée estimée : 25 min

Objectif : À l'issue de ce module l'apprenant aura la faculté de comprendre les mécanismes liés à la maladie d'Alzheimer, comprendre les causes et observer les évolutions.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Duré en min
1.1 : Les généralités sur les maladies neuro dégénératives	Meilleure connaissance des différentes MND, de leurs points communs et de leurs spécificités	- Vidéos - Images et ressources interactives	10 min
1.2 : La maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées (MAMA)	Approfondir et renforcer les connaissances sur la maladie d'Alzheimer	- Vidéos - Images et ressources interactives	10 min
1.3 : Evaluation des acquis du module	Evaluer les acquis de l'apprenant sur ce module	Quiz de 5 questions : choix multiples, réponses multiples, glisser/déposer	3 min
1.4 : Fiche de synthèse	Résumer les éléments de formation continue abordée au sein du module	- Vidéos - Images et ressources interactives	2 min

Module 2 : Connaitre les spécificités et améliorer le parcours de soins et de prise en charge des patients atteint de la maladie d'Alzheimer

Durée estimée : 45 min

Objectif : À l'issue de ce module l'apprenant aura la faculté de mesurer l'impact de la prise en charge des soins dans l'accompagnement des malades atteints de la maladie d'Alzheimer.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Duré en min
2.1 : Le rôle de l'infirmier dans la démarche de diagnostic des Maladie d'Alzheimer et Maladies Apparentées (MAMA)	Repérer les signes avant-coureurs et les signaler	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	10 min
2.2 : La place de l'infirmier dans le plan de soins établi après le diagnostic d'une MAMA	Meilleure connaissance des différentes MND, de leurs points communs et de leurs spécificités pour un plan de soins adapté. Connaître l'offre de soins et les ressources existantes sur le territoire	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	10 min
2.3 : Les règles juridiques de prise en charge et d'accompagnement de Patients atteints de MAMA	Connaître les règles juridiques de prise en charge et d'accompagnement de patients atteints de MAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	10 min
2.4 : Evaluation des acquis du module	Évaluer les acquis de l'apprenant sur ce module	<ul style="list-style-type: none"> - Quiz de 5 questions : choix multiples, réponses multiples, glisser/déposer 	3 min
2.5 : Fiche de synthèse	Résumer les éléments de formation continue abordée au sein du module	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	2 min

Module 3 : Connaitre les spécificités de la prise en charge des malades jeunes

Durée estimée : 45 min

Objectif : À l'issue de ce module, l'apprenant saura reconnaître les spécificités de la maladie d'Alzheimer et accompagner les personnes atteintes de cette maladie.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Duré en min
3.1 : Spécificités de la prise charge des malades jeunes	Les spécificités propres aux patients jeunes souffrant de la maladie d'Alzheimer et l'impact des troubles liés sur leur quotidien	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	10 min
3.2 : Accompagnement des jeunes malades atteints de la maladie d'Alzheimer	Les outils pour faire face aux situations posant un problème chez les patients jeunes (troubles du comportement, violence ...) pour mieux les accompagner et les soutenir.	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	10 min
3.3 : Les dispositifs de soutien aux aidants de ces patients jeunes	Comment accompagner au mieux les aidants des patients atteints de la maladie d'Alzheimer	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	10 min
3.4 : Autres solutions ou dispositifs en se basant sur des expériences de terrain d'ici et d'ailleurs	Autres solutions terrains pour accompagner les aidants.	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	10 min
3.5 : Evaluation des acquis du module	Évaluer les acquis de l'apprenant sur ce module	<ul style="list-style-type: none"> - Quiz de 5 questions : choix multiples, réponses multiples, glisser/déposer 	3 min
3.6 : Fiche de synthèse	Résumer les éléments de formation continue abordée au sein du module	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	2 min

Module 4 : Prise en charge non médicamenteuses

Durée estimée : 35 min

Objectif : Renforcement des compétences dans la prise en charge non médicamenteuse de la maladie d'Alzheimer.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Duré en min
3.1 : Les prises en charge validées pour lesquelles existent des éléments de preuves robustes	Savoir développer une démarche d'observation pour adapter et gérer au mieux la prise en charge médicamenteuse.	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	10 min
3.2 : Les prises en charge pertinentes au regard des situations individuelles et notamment en cas de troubles du comportement	Savoir proposer un accompagnement holistique de la personne,	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	10 min
3.3 : Stratégies face aux situations les plus fréquentes : résistance aux soins d'hygiène, errance, cris ...	Savoir s'inscrire dans une démarche de bientraitance	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	10 min
3.5 : Evaluation des acquis du module	Évaluer les acquis de l'apprenant sur ce module	<ul style="list-style-type: none"> - Quiz de 5 questions : choix multiples, réponses multiples, glisser/déposer 	3 min
3.6 : Fiche de synthèse	Résumer les éléments de formation continue abordée au sein du module	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	2 min

Évaluation des acquis

Durée estimée : 15 min

Objectif : Évaluer les acquis de l'apprenant par un quiz de 20 questions générales sur le dépistage et la prise en charge de la maladie de Parkinson

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Duré en min
Évaluation des acquis	Évaluer les acquis de l'apprenant en fin de formation	Quizz de 20 questions : choix multiples, réponses multiples, glisser/déposer	15 min

L'apprenant devra laisser un écart temporel recommandé de 3 mois qui ne pourra être inférieur à 1 mois permettant de recueillir, si possible, 10 nouveaux dossiers patients

Audit clinique : Dépistage et prise en charge de la maladie d'Alzheimer : Rôle de l'infirmier

Durée estimée : 120 min

Objectif : Évaluer l'amélioration des pratiques de l'apprenant par comparaison des résultats de l'audit clinique présenté en début de formation.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée en min
Audit clinique : les dossiers patients	Récupérer les données de 10 dossiers patients se référant au thème de l'audit suivant le référentiel : <i>Maladie d'Alzheimer et maladies apparentées : diagnostic et prise en charge</i>	DMP / Logiciel médical du professionnel de santé Voir la méthode décrite dans le descriptif de la démarche	50 min
Audit clinique : grille d'évaluation	Auditer la pratique professionnelle de l'apprenant en se référant au thème de : <i>Maladie d'Alzheimer et maladies apparentées : diagnostic et prise en charge</i>	Grille interactive relative au référentiel HAS de 25 questions Voir la méthode décrite dans le descriptif de la démarche	50 min
Retour personnalisé des écarts de pratique	Évaluer le questionnaire d'audit de l'apprenant	Voir la méthode décrite dans le descriptif de la démarche	10 min
Mise en place d'action d'amélioration	Proposer des axes d'amélioration à l'apprenant	Voir la méthode décrite dans le descriptif de la démarche	10 min

Lecture bibliographique

Durée estimée : (environ 10 à 15% du total de la formation)

Objectif : Mettre à la disposition de l'apprenant une série de documents leur permettant de revenir sur certains points d'intérêt et d'approfondir le sujet.

Type de documents	Titre
Guides	<ul style="list-style-type: none"> - https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2012-04/accompagnement_etablissement_medico_social.pdf - https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2011-12/recommandation_maladie_d_alzheimer_et_maladies_apparentees_diagnostic_et_prise_en_charge.pdf - https://has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2009-07/lap_alzheimer_finale_web_juin2009.pdf - https://www.decitre.fr/livres/la-maladie-d-alzheimer-9782294701412.html