

Surpoids chez l'enfant et l'adolescent

Contexte de la formation

Le surpoids est défini par un excès de masse grasse et résulte d'un déséquilibre prolongé de la balance énergétique. Chez l'enfant et l'adolescent, les mécanismes physiopathologiques sont multiples et complexes et incluent toujours des facteurs génétiques de prédisposition en interaction avec un environnement obésogène. Il concerne environ 15 % des enfants et adolescents et peut être associé à certaines complications comme le syndrome d'apnées du sommeil ou une altération de la qualité de vie et une stigmatisation. L'augmentation récente de sa prévalence en particulier chez les jeunes adultes depuis l'épidémie de la COVID-19 justifie de dépister le surpoids chez l'enfant et l'adolescent et de proposer une prise en charge adaptée et bienveillante aux enfants et adolescents concernés afin de stabiliser leur corpulence voire l'améliorer.

Du fait de sa proximité avec ses patients et de son positionnement en première ligne, le pédiatre est un maillon essentiel du parcours de soins pour prévenir, diagnostiquer et apporter les soins adaptés à cette pathologie fréquente. Il doit pouvoir éclairer le patient et ses parents par une information complète et circonstanciée sur les actions de prévention et accompagner les patients touchés par cette maladie (prise en charge pluridisciplinaire de proximité voire adressage selon les situations (Mission Retrouve ton Cap, REPOP ou dans les centres spécialisés d'obésité en cas de situation complexe).

Méthode pédagogique

Cette formation se déroule entièrement en e-learning. Nous nous appuyons ainsi sur la variété des méthodes pédagogiques afin de mieux engager l'apprenant tout au long de son parcours de formation ainsi que l'aider à transférer les acquis dans sa pratique quotidienne.

Nous nous adressons à des professionnels de santé en activité, dotés d'expériences, c'est pour cela que nous préconisons une **approche inductive**.

Nous utilisons également des **méthodes interrogatives, expérimentales et actives**, notamment par la mise en situation au moyen d'**évaluations des pratiques professionnelles** et leur analyse en début et fin de formation, ainsi que la **mise en pratique** par l'étude de cas cliniques ciblés en cours de formation.

De plus, chaque apprenant dispose d'un accompagnement et d'un suivi personnalisé. Il a également accès à un forum dédié afin de pouvoir poser ses questions et interagir avec ses pairs.

Objectif général de la formation

L'objectif de la formation est de viser au développement des connaissances pratiques et compétences des professionnels de santé dans la compréhension de la physiopathologie de du surpoids, les méthodes d'évaluation, les différentes prises en charge cliniques et paracliniques selon les situations cliniques et l'âge des patients ainsi que selon la complexité de la situation.

Objectifs de la phase d'EPP (Evaluation des Pratiques Professionnelles) suivant la méthode des vignettes clinique et du test de concordance

A l'issue de ce test de concordance de script, l'apprenant aura la capacité d'améliorer sa pratique de diagnostiquer et prendre en charge un surpoids chez l'enfant ou l'adolescent selon la complexité de la situation.

Vignettes cliniques

Durée estimée : 300 min

Objectif : Être en mesure de proposer un diagnostic et une prise en charge pour un jeune patient en surpoids.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Duré en min
Vignette clinique n°1 : "Noé, 6 ans, vu en consultation à la demande de la PMI devant une accélération de sa croissance pondérale"	Savoir réaliser le diagnostic de surpoids chez l'enfant et rechercher d'éventuels facteurs déclenchants pour expliquer la prise de poids.	<ul style="list-style-type: none"> - Cas clinique - Images et ressources interactives 	35 min
Vignette clinique n°2 : "Fille de 12 ans vue en consultation à la demande de la famille pour surpoids depuis l'âge de 6 ans"	Savoir mener une évaluation multidimensionnelle pour la situation	<ul style="list-style-type: none"> - Cas clinique - Images et ressources interactives 	25 min
Vignette clinique n°3 : "Nawel 13 ans vue en consultation à la demande de la famille pour surpoids depuis l'âge de 6 ans"	Rechercher une complication et prescrire des examens complémentaires si besoin	<ul style="list-style-type: none"> - Cas clinique - Images et ressources interactives 	35 min
Vignette clinique n°4 : "Jules, 4 ans en surpoids"	Expliquer le parcours de soins et orienter vers le processus « mission retrouve ton cap » pour la prise en charge	<ul style="list-style-type: none"> - Cas clinique - Images et ressources interactives 	30 min

<p>Vignette clinique n°5 : "Fille de 13 ans vue à sa demande en consultation pour surpoids en dehors de toute situation complexe"</p>	<p>Mener un entretien motivationnel et proposer des axes de prise en charge</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cas clinique - Images et ressources interactives 	<p>35 min</p>
<p>Vignette clinique n°6 : "Lucie, 16 ans en situation de surpoids depuis l'âge de 10 ans avec aggravation récente de la corpulence"</p>	<p>Savoir repérer un trouble du comportement alimentaire (hyperphagie boulimique notamment) ou une autre cause à l'aggravation (violence par exemple)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cas clinique - Images et ressources interactives 	<p>35 min</p>
<p>Vignette clinique n°7 : Sacha, 6 ans vu en consultation pour surpoids"</p>	<p>Savoir identifier une situation complexe de surpoids et orienter la prise en charge</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cas clinique - Images et ressources interactives 	<p>35 min</p>
<p>Vignette clinique n°8 : "Anaïs 13 ans en situation de surpoids depuis l'âge de 10 ans en demande de prise en charge"</p>	<p><i>Expliquer le parcours de soins et orienter vers le REPOP pour la prise en charge</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cas clinique - Images et ressources interactives 	<p>35 min</p>
<p>Vignette clinique n°9 : "Emma, 8 ans, suivie en consultation pour situation de surpoids actuellement en phase d'amélioration."</p>	<p>Savoir expliquer les facteurs prédictifs de surpoids chez un enfant et lutter contre les idées reçues</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cas clinique - Images et ressources interactives 	<p>35 min</p>

Evaluation des connaissances

Durée estimée : 20 min

Objectif : Evaluer les connaissances de l'apprenant avant le début de la formation

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Duré en min
Evaluation des connaissances	Evaluer les connaissances de l'apprenant avant le début de la formation	Quiz de 20 questions : choix multiples, réponses multiples, glisser/déposer	20 min

Module 1 : Physiopathologie du surpoids de l'enfant et de l'adolescent

Durée estimée : 20 min

Objectif : Connaître les mécanismes à l'origine d'un développement excessif de masse grasse chez l'enfant et l'adolescent

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Duré en min
1.1 : Contrôle de la balance énergétique	Connaître les mécanismes du contrôle de la balance énergétique	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	3 min
1.2 : Physiopathologie du surpoids	Connaître les mécanismes à l'origine du surpoids	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	2 min
1.3 : Impact des facteurs génétiques dans le surpoids de l'enfant	Connaître les facteurs génétiques impliqués dans le développement du surpoids de l'enfant	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	3 min
1.4 : Impact des facteurs environnementaux dans le surpoids de l'enfant	Connaître les facteurs de l'environnement impliqués dans le développement du surpoids de l'enfant	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	2 min
1.5 : Evaluation des acquis du module	Evaluer les acquis de l'apprenant sur ce module	Quiz de 5 questions : choix multiples, réponses multiples, glisser/déposer	8 min
1.6 : Fiche de synthèse	Résumer les éléments de formation continue abordée au sein du module	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	2 min

Module 2 : Evaluation clinique d'un enfant ou d'un adolescent en situation de surpoids

Durée estimée : 25 min

Objectif : Savoir faire le diagnostic de surpoids, analyser l'histoire pondérale, éliminer les diagnostics différentiels et rechercher une complication

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Duré en min
2.1 : Diagnostic du surpoids	Savoir calculer l'IMC et utiliser les courbes IOTF de l'enfant et l'adolescent	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	3 min
2.2 : Analyser l'histoire pondérale	Savoir interpréter une courbe IOTF (âge de début du surpoids, âge du rebond d'adiposité, phases dynamique et statique, courbes à risque de surcharge pondérale d'évolution rapide)	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	3 min
2.3 : Éliminer un diagnostic différentiel	Connaître les signes en faveur d'une pathologie endocrinienne ou d'une autre pathologie sous-jacente	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	3 min
2.4 : Rechercher une complication	Connaître les principales complications du surpoids de l'enfant et les signes évocateurs	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	3 min
2.5: Prescription d'un bilan complémentaire	Connaître les situations nécessitant la prescription d'un bilan sanguin ou d'exams complémentaires	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	3 min
2.6 : Evaluation des acquis du module	Evaluer les acquis de l'apprenant sur ce module	<ul style="list-style-type: none"> - Quiz de 5 questions : choix multiples, réponses multiples, glisser/déposer 	8 min

<p>2.7 : Fiche de synthèse</p>	<p>Résumer les éléments de formation continue abordée au sein du module</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	<p>2 min</p>
---------------------------------------	---	---	--------------

Module 3 : Évaluation multidimensionnelle du surpoids

Durée estimée : 22 min

Objectif : Connaître les principes de l'évaluation multidimensionnelle du surpoids

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Duré en min
3.1 : Évaluation multidimensionnelle	Connaître les différentes dimensions à évaluer chez un enfant en situation de surpoids en dehors de l'évaluation clinique	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	3 min
3.2 : Evaluation de la demande	Savoir évaluer la demande de prise en charge	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	3 min
3.3 : Evaluation du contexte psychologique	Savoir repérer les situations spécifiques (souffrance, stigmatisation, harcèlement)	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	3 min
3.4: Evaluation du contexte familial, psycho-éducatif et social	Savoir repérer les situations sociales, la situation familiale et la scolarité	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	3 min
3.5 : Evaluation des acquis du module	Évaluer les acquis de l'apprenant sur ce module	<ul style="list-style-type: none"> - Quiz de 5 questions : choix multiples, réponses multiples, glisser/déposer 	8 min
3.6 : Fiche de synthèse	Résumer les éléments de formation continue abordée au sein du module	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	2 min

Module 4 : Repérage des situations complexes

Durée estimée : 25 min

Objectif : Savoir reconnaître les situations complexes justifiant une prise en charge spécifique en centre spécialisé pour la prise en charge de l'obésité (CSO)

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Duré en min
4.1 : Repérer les situations complexes	Connaître la définition d'une situation complexe et les différentes situations complexes	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	3 min
4.2 : Les situations génétiques de cause rare	Connaître les signes évocateurs d'une situation génétique rare avec ou sans trouble du neurodéveloppement et les examens à réaliser	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	3 min
4.3 : Les situations de handicap	Connaître les situations de handicap associées au surpoids	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	3 min
4.4 : Les contextes socio-psychiatriques complexes	Connaître les situations spécifiques d'un contexte social ou psychiatrique complexe	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	3 min
4.5 : Connaître les CSO en cas de situations complexes	Connaître les CSO, leurs rôles et missions pour la prise en charge des situations complexes	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	3 min
4.6 : Evaluation des acquis du module	Evaluer les acquis de l'apprenant sur ce module	<ul style="list-style-type: none"> - Quiz de 5 questions : choix multiples, réponses multiples, glisser/déposer 	8 min

<p>4.7 : Fiche de synthèse</p>	<p>Résumer les éléments de formation continue abordée au sein du module</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	<p>2 min</p>
---------------------------------------	---	---	--------------

Module 5 : Prise en charge d'un enfant ou adolescent en situation de surpoids

Durée estimée : 23 min

Objectif : Connaître les principes de la prise en charge du surpoids de l'enfant

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Duré en min
5.1 : Principes de la prise en charge du surpoids de l'enfant	Connaître les objectifs thérapeutiques (phase statique)	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	2 min
5.2 : Entretien motivationnel	Savoir mener un entretien motivationnel avec un enfant ou un adolescent en situation de surpoids avec bienveillance	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	3 min
5.3 : Prise en charge diététique	Connaître les principes de la prise en charge diététique	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	3 min
5.4 : Prescription de l'activité physique	Connaître les principes de la prise en charge pour favoriser l'activité physique et limiter la sédentarité	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	2 min
5.5 : Evaluation de la prise en charge	Évaluer et proposer une autre prise en charge si besoin	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	3 min
5.6 : Evaluation des acquis du module	Evaluer les acquis de l'apprenant sur ce module	<ul style="list-style-type: none"> - Quiz de 5 questions : choix multiples, réponses multiples, glisser/déposer 	8 min

<p>5.7 : Fiche de synthèse</p>	<p>Résumer les éléments de formation continue abordée au sein du module</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	<p>2 min</p>
---------------------------------------	---	---	--------------

Module 6 : Prise en charge du surpoids de l'enfant et l'adolescent par d'autres professionnels

Durée estimée : 25 min

Objectif : Connaître les indications d'adressage vers d'autres professionnels libéraux impliqués dans la prise en charge du surpoids de l'enfant et l'adolescent

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Duré en min
6.1 : Prise en charge par un diététicien	Savoir quand adresser le patient à un diététicien	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	3 min
6.2 : Prise en charge par un APA	Savoir quand adresser le patient à un éducateur spécialisé en APA	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	3 min
6.3 : Prise en charge psychologique	Savoir quand adresser le patient à un psychologue/psychiatre	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	3 min
6.4 : Prises en charge par d'autres professionnels	Savoir quand adresser le patient à un kiné, ergothérapeute, psychomotricien	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	3 min
6.5 Mise en place de l'ETP	Connaître les ressources en ETP, adresser dans les REPOP, maisons de santé	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	3 min
6.6 : Evaluation des acquis du module	Evaluer les acquis de l'apprenant sur ce module	<ul style="list-style-type: none"> - Quiz de 5 questions : choix multiples, réponses multiples, glisser/déposer 	8 min

<p>6.7 : Fiche de synthèse</p>	<p>Résumer les éléments de formation continue abordée au sein du module</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	<p>2 min</p>
---------------------------------------	---	---	--------------

Module 7 : Indications et limites des autres prises en charge de du surpoids de l'enfant et l'adolescent (médicaments, séjours en SSR)

Durée estimée : 30 min

Objectif : Connaître les indications et les limites des prises en charge médicamenteuses ou possibles dans le surpoids de l'enfant et l'adolescent ainsi que les indications des séjours en SSR (balance bénéfice/risque)

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Duré en min
7.1 : Les autres possibilités de prises en charge	Connaître les différentes options thérapeutiques selon la demande du patient et la situation	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	5 min
7.2 : Prise en charge en SSR	Connaître les indications des séjours en SSR et la balance bénéfice/risque de ces séjours	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	5 min
7.3 : Prise en charge chirurgicale	Connaître les indications et et les contre-indications de la chirurgie bariatrique chez l'adolescent en situation de surpoids	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	5 min
7.4 : Prise en charge médicamenteuse	Connaître les traitements médicamenteux possibles chez l'enfant en surpoids et leurs indications (GLP-1, setmelanotide, autres)	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	5 min
7.5 : Evaluation des acquis du module	Evaluer les acquis de l'apprenant sur ce module	<ul style="list-style-type: none"> - Quiz de 5 questions : choix multiples, réponses multiples, glisser/déposer 	8 min
7.6 : Fiche de synthèse	Résumer les éléments de formation continue abordée au sein du module	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	2 min

Module 8 : Connaître les facteurs prédictifs et pronostiques du surpoids de l'enfant et l'adolescent

Durée estimée : 30 min

Objectif : Connaître les différents facteurs en faveur d'une prédisposition au surpoids ou influant l'évolution de la corpulence dans l'enfance

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Duré en min
8.1 : Facteurs prédictifs	Connaître les facteurs en faveur d'une prédisposition au surpoids	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	5 min
8.2 : Facteurs influant l'évolution de la corpulence dans l'enfance	Connaître les facteurs influant sur l'évolution de la corpulence	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	5 min
8.3 : Facteurs pronostiques	Connaître les facteurs pronostiques à l'âge adulte	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	5 min
8.4 : Idées reçues	Connaître les idées reçues concernant la prise en charge du surpoids de l'enfant et l'adolescent	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	5 min
8.5 : Evaluation des acquis du module	Evaluer les acquis de l'apprenant sur ce module	<ul style="list-style-type: none"> - Quiz de 5 questions : choix multiples, réponses multiples, glisser/déposer 	8 min
8.6 : Fiche de synthèse	Résumer les éléments de formation continue abordée au sein du module	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéos - Images et ressources interactives 	2 min

Evaluation des acquis

Durée estimée : 20 min

Objectif : Évaluer les acquis de l'apprenant par un quiz de 20 questions générales sur la prise en charge de l'obésité chez un enfant et un adolescent

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Duré en min
Evaluation des acquis	Evaluer les acquis de l'apprenant en fin de formation	Quizz de 20 questions : choix multiples, réponses multiples, glisser/déposer	20 min

L'apprenant devra laisser un écart temporel recommandé de 45 jours permettant à l'apprenant d'intégrer la pédagogie et d'évaluer ce qu'il a réellement retenu.

Test de Concordance de Script

Durée estimée : 120 min

Objectif : Évaluer l'amélioration du raisonnement clinique de l'apprenant par comparaison des résultats avec les vignettes cliniques présentées en début de formation.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Duré en min
Introduction au test de concordance de scripts	Présenter le concept du Test de concordance de script et la méthode de saisie	Vidéo, diaporama	10 min
Saisie des réponses au test	Pour les 13 vignettes de TCS présentées, saisie par l'apprenant des valeurs correspondantes pour chaque item	Voir la méthode décrite dans le descriptif de la démarche	90 min
Résultats et bilan personnalisé	Présentation à l'apprenant de son score et indication de réussite ou non au test Récupération des réponses de l'apprenant pour transmission au formateur, afin qu'il produise un bilan synthétique, puis transmission à l'apprenant	Voir la méthode décrite dans le descriptif de la démarche	10 min
Echanges Forum	Echange avec le formateur et l'apprenant via notre forum de dialogue en ligne ou par mail via l'entreprise de nos chargés d'accompagnement	Voir la méthode décrite dans le descriptif de la démarche	10 min

Lecture bibliographique

Durée estimée : 60 min (hors prise en charge DPC)

Objectif : Mettre à la disposition de l'apprenant une série de documents leur permettant de revenir sur certains points d'intérêt et d'approfondir le sujet.

Type de documents	Titre
Livre	Dossier obésité de l'enfant La Revue du Praticien Janvier 2023 Tome 73 numéro 1
Document HAS	<ul style="list-style-type: none"> - HAS parcours de soins de l'enfant et l'adolescent en situation d'obésité juillet 2022 - Chirurgie bariatrique chez les moins de 18 ans: Reco HAS 03/2016 https://www.has-sante.fr/jcms/c_2621051/fr/chirurgie-de-l-obesite-pour-les-moins-de-18-ans-a-n-envisager-que-dans-des-cas-tres-particulier - Boulimie et hyperphagie boulimique. Repérage et prise en charge HAS 2019
Livre	HTA de l'enfant et de l'adolescent. Consensus d'Experts de la Société Française d'Hypertension Artérielle* (SFHTA) *SFHTA filiale de la Société française de Cardiologie . 2020