

# Prise en charge de l'obésité chez l'enfant et l'adolescent

## Contexte de la formation

L'obésité est définie par un excès de masse grasse et résulte d'un déséquilibre prolongé de la balance énergétique. Chez l'enfant et l'adolescent, les mécanismes physiopathologiques sont multiples et complexes et incluent toujours des facteurs génétiques de prédisposition en interaction avec un environnement obésogène. Elle concerne 5% des enfants et adolescents et est associée à de nombreuses complications comme le syndrome d'apnées du sommeil ou une altération profonde de la qualité de vie et une stigmatisation majeure. L'augmentation récente de sa prévalence en particulier chez les jeunes adultes depuis l'épidémie de la COVID-19 justifie de dépister l'obésité de l'enfant et l'adolescent et de proposer une prise en charge adaptée avec bienveillance aux enfants et adolescents concernés afin de stabiliser la corpulence voire l'améliorer.

Du fait de sa proximité avec ses patients et de son positionnement en première ligne, le pédiatre est un maillon essentiel du parcours de soins pour prévenir, diagnostiquer et apporter les soins adaptés à cette pathologie fréquente. Il doit pouvoir éclairer le patient et ses parents par une information complète et circonstanciée sur les actions de prévention et accompagner les patients touchés par cette maladie (prise en charge pluridisciplinaire de proximité voire adressage dans les REPOP ou dans les centres spécialisés d'obésité en cas de situation complexe).

## Méthode pédagogique

Cette formation se déroule entièrement en e-learning (modules auto-formatifs en asynchrones pour la formation continue). Nous nous appuyons ainsi sur la variété des méthodes pédagogiques afin de mieux engager l'apprenant tout au long de son parcours de formation ainsi que l'aider à transférer les acquis dans sa pratique quotidienne.

Nous nous adressons à des professionnels de santé en activité, dotés d'expériences, c'est pour cela que nous préconisons une **approche inductive**.

Nous utilisons également des **méthodes interrogatives, expérimentales et actives**, notamment par la mise en situation au moyen **d'évaluations des pratiques professionnelles** et leur analyse en début et fin de formation, ainsi que la **mise en pratique** par l'étude de cas cliniques ciblés en cours de formation.

De plus, chaque apprenant dispose d'un accompagnement et d'un suivi personnalisé. Il a également accès à un forum dédié afin de pouvoir poser ses questions et interagir avec ses pairs.

## Objectif général de la formation

L'objectif de la formation est de viser au développement des connaissances pratiques et compétences des professionnels de santé dans la compréhension de la physiopathologie de l'obésité, les méthodes d'évaluation, les différentes prises en charge clinique et paraclinique selon les situations cliniques et l'âge des patients ainsi que selon la complexité de la situation.

## Objectifs pédagogiques de la formation continue

A l'issue de la formation, l'apprenant aura la faculté de connaître, repérer, diagnostiquer et prendre en charge une obésité de l'enfant ou de l'adolescent selon la complexité de la situation.

## Objectifs de la phase d'EPP (Evaluation des Pratiques Professionnelles) suivant la méthode du test de concordance

A l'issue de ce test de concordance de script,, l'apprenant aura la capacité :

- D'évaluer l'amélioration de son raisonnement clinique par comparaison aux résultats obtenus avec les vignettes cliniques présentées en début de formation.

## Vignettes cliniques

**Durée estimée :** 300 min

**Objectif :** Être en mesure de proposer un diagnostic et une prise en charge pour un jeune patient atteint d'obésité.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Duré en min
<b>Vignette clinique n°1 :</b> "Théo, 6 ans, vu en consultation à la demande de la PMI devant une accélération de sa croissance pondérale"	Savoir réaliser le diagnostic d'obésité chez l'enfant et rechercher d'éventuels facteurs déclenchants pour expliquer la prise de poids.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cas clinique</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	35 min
<b>Vignette clinique n°2 :</b> "Fille de 12 ans vue en consultation à la demande de la famille pour obésité depuis l'âge de 6 ans"	Savoir mener une évaluation multidimensionnelle pour cette situation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cas clinique</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	25 min
<b>Vignette clinique n°3 :</b> "Camille 13 ans vue en consultation à la demande de la famille pour obésité depuis l'âge de 6 ans"	Rechercher une complication et prescrire des examens complémentaires si besoin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cas clinique</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	35 min
<b>Vignette clinique n°4 :</b> "Sacha, 4 ans vu en consultation pour obésité précoce"	Expliquer le parcours de soins et orienter vers un CSO pour la prise en charge	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cas clinique</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	30 min
<b>Vignette clinique n°5 :</b> "Fille de 13 ans vue à sa demande en consultation pour obésité commune non compliquée et non complexe"	Mener un entretien motivationnel et proposer des axes de prise en charge	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cas clinique</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	35 min
<b>Vignette clinique n°6 :</b> "Lucie, 16 ans en situation d'obésité depuis la petite enfance vue en consultation avec une demande de chirurgie bariatrique"	Savoir évoquer une obésité de cause rare (génétique ou lésionnelle) ou dans le cadre d'un handicap	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cas clinique</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	35 min

<p><b>Vignette clinique n°7 :</b> "Adolescent,, 15 ans en situation d'obésité depuis la petite enfance vue en consultation avec une demande de SSR"</p>	<p>Expliquer les indications et objectifs des séjours de SSR et savoir orienter pour la prise en charge</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cas clinique</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	<p>35 min</p>
<p><b>Vignette clinique n°8 :</b> "Anaïs de 14 ans en situation d'obésité depuis l'âge de 10 ans avec aggravation récente de l'évolution pondérale"</p>	<p>Savoir repérer un trouble du comportement alimentaire (hyperphagie boulimique notamment) ou une autre cause à l'aggravation (violence par exemple)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cas clinique</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	<p>35 min</p>
<p><b>Vignette clinique n°9 :</b> "Emma, 8 ans, suivie en consultation pour situation d'obésité commune actuellement en phase d'amélioration."</p>	<p>Savoir expliquer les facteurs prédictifs d'obésité chez un enfant et lutter contre les idées reçues</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cas clinique</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	<p>35 min</p>

## Evaluation des connaissances

**Durée estimée :** 20 min

**Objectif :** Evaluer les connaissances de l'apprenant avant le début de la formation

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Duré en min
<b>Evaluation des connaissances</b>	Evaluer les connaissances de l'apprenant avant le début de la formation	Quiz de 20 questions : choix multiples, réponses multiples, glisser/déposer	20 min

## Module 1 : Physiopathologie de l'obésité de l'enfant et de l'adolescent

**Durée estimée :** 20 min

**Objectif :** Connaître les mécanismes à l'origine d'un développement excessif de masse grasse chez l'enfant et l'adolescent

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Duré en min
<b>1.1 : Contrôle de la balance énergétique</b>	Connaître les mécanismes du contrôle de la balance énergétique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	3 min
<b>1.2 : Physiopathologie de l'obésité</b>	Connaître les mécanismes à l'origine de l'obésité	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	2 min
<b>1.3 : Impact des facteurs génétiques dans l'obésité de l'enfant</b>	Connaître les facteurs génétiques impliqués dans le développement de l'obésité de l'enfant	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	3 min
<b>1.4 : Impact des facteurs environnementaux dans l'obésité de l'enfant</b>	Connaître les facteurs de l'environnement impliqués dans le développement de l'obésité de l'enfant	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	2 min
<b>1.5 : Evaluation des acquis du module</b>	Evaluer les acquis de l'apprenant sur ce module	Quiz de 5 questions : choix multiples, réponses multiples, glisser/déposer	8 min
<b>1.6 : Fiche de synthèse</b>	Résumer les éléments de formation continue abordée au sein du module	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	2 min

## Module 2 : Evaluation clinique d'un enfant ou d'un adolescent en situation d'obésité

Durée estimée : 25 min

**Objectif :** Savoir faire le diagnostic de l'obésité, analyser l'histoire pondérale, éliminer les diagnostics différentiels et rechercher une complication

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Duré en min
<b>2.1 : Diagnostic de l'obésité</b>	Savoir calculer l'IMC et utiliser les courbes IOTF de l'enfant et l'adolescent	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	3 min
<b>2.2 : Analyser l'histoire pondérale</b>	Savoir interpréter une courbe IOTF (âge de début de l'obésité, âge du rebond d'adiposité, phases dynamique et statique, courbes à risque d'obésité d'évolution rapide)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	3 min
<b>2.3 : Éliminer un diagnostic différentiel</b>	Connaître les signes en faveur d'une pathologie endocrinienne ou d'une autre pathologie sous-jacente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	3 min
<b>2.4 : Rechercher une complication</b>	Connaître les principales complications de l'obésité de l'enfant et les signes évocateurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	3 min
<b>2.5: Prescription d'un bilan complémentaire</b>	Connaître les situations nécessitant la prescription d'un bilan sanguin ou d'exams complémentaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	3 min
<b>2.6 : Evaluation des acquis du module</b>	Evaluer les acquis de l'apprenant sur ce module	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quiz de 5 questions : choix multiples, réponses multiples, glisser/déposer</li> </ul>	8 min

<p><b>2.7 : Fiche de synthèse</b></p>	<p>Résumer les éléments de formation continue abordée au sein du module</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	<p>2 min</p>
---------------------------------------	---	---	--------------



## Module 3 : Evaluation multidimensionnelle de l'obésité

Durée estimée : 22 min

Objectif : Connaître les principes de l'évaluation multidimensionnelle de l'obésité

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Duré en min
<b>3.1 : Évaluation multidimensionnelle</b>	Connaître les différentes dimensions à évaluer chez un enfant en situation d'obésité en dehors de l'évaluation clinique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	3 min
<b>3.2 : Evaluation de la demande</b>	Savoir évaluer la demande de prise en charge	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	3 min
<b>3.3 : Evaluation du contexte psychologique</b>	Savoir repérer les situations spécifiques (souffrance, stigmatisation, harcèlement)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	3 min
<b>3.4: Evaluation du contexte familial, psycho-éducatif et social</b>	Savoir repérer les situations sociales, la situation familiale et la scolarité	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	3 min
<b>3.5 : Evaluation des acquis du module</b>	Evaluer les acquis de l'apprenant sur ce module	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quiz de 5 questions : choix multiples, réponses multiples, glisser/déposer</li> </ul>	8 min
<b>3.6 : Fiche de synthèse</b>	Résumer les éléments de formation continue abordée au sein du module	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	2 min

## Module 4 : Repérage des situations d'obésité complexe

Durée estimée : 25 min

**Objectif :** Savoir reconnaître les situations d'obésité complexe justifiant une prise en charge spécifique en centre spécialisé pour la prise en charge de l'obésité (CSO)

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Duré en min
<b>4.1 : Repérer les situations d'obésité complexe</b>	Connaître la définition d'une obésité complexe et les différentes situations d'obésité complexe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	3 min
<b>4.2 : Les obésités génétiques de cause rare</b>	Connaître les signes évocateurs d'une obésité avec ou sans trouble du neuro-développement et les examens à réaliser	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	3 min
<b>4.3 : Les situations de handicap</b>	Connaître les situations de handicap associées à une obésité	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	3 min
<b>4.4 : Les contextes socio-psychiatriques complexes</b>	Connaître les situations spécifiques d'un contexte social ou psychiatrique complexe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	3 min
<b>4.5 : Connaître les CSO en cas de situations complexes</b>	Connaître les CSO, leurs rôles et missions pour la prise en charge des situations complexes (Obepedia, expertise)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	3 min
<b>4.6 : Evaluation des acquis du module</b>	Evaluer les acquis de l'apprenant sur ce module	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quiz de 5 questions : choix multiples, réponses multiples, glisser/déposer</li> </ul>	8 min

<p><b>4.7 : Fiche de synthèse</b></p>	<p>Résumer les éléments de formation continue abordée au sein du module</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	<p>2 min</p>
---------------------------------------	---	---	--------------

## Module 5 : Prise en charge d'un enfant ou adolescent en situation d'obésité par le pédiatre de ville

Durée estimée : 23 min

Objectif : Connaître les principes de la prise en charge de l'obésité de l'enfant

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Duré en min
<b>5.1 : Principes de la prise en charge de l'obésité de l'enfant</b>	Connaître les objectifs thérapeutiques (phase statique)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	2 min
<b>5.2 : Entretien motivationnel</b>	Savoir mener un entretien motivationnel avec un enfant ou un adolescent en situation d'obésité avec bienveillance	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	3 min
<b>5.3 : Prise en charge diététique</b>	Connaître les principes de la prise en charge diététique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	3 min
<b>5.4 : Prescription de l'activité physique</b>	Connaître les principes de la prise en charge pour favoriser l'activité physique et limiter la sédentarité	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	2 min
<b>5.5 : Evaluation de la prise en charge</b>	Évaluer et proposer une autre prise en charge si besoin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	3 min
<b>5.6 : Evaluation des acquis du module</b>	Evaluer les acquis de l'apprenant sur ce module	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quiz de 5 questions : choix multiples, réponses multiples, glisser/déposer</li> </ul>	8 min

<p><b>5.7 : Fiche de synthèse</b></p>	<p>Résumer les éléments de formation continue abordée au sein du module</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	<p>2 min</p>
---------------------------------------	---	---	--------------

## Module 6 : Prise en charge de l'obésité de l'enfant et l'adolescent par d'autres professionnels à la demande du pédiatre de ville

Durée estimée : 25 min

**Objectif :** Connaître les indications d'adressage vers d'autres professionnels libéraux impliqués dans la prise en charge de l'obésité de l'enfant et l'adolescent

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Duré en min
<b>6.1 : Prise en charge par un diététicien</b>	Savoir quand adresser le patient à un diététicien	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	3 min
<b>6.2 : Prise en charge par un APA</b>	Savoir quand adresser le patient à un éducateur spécialisé en APA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	3 min
<b>6.3 : Prise en charge psychologique</b>	Savoir quand adresser le patient à un psychologue/psychiatre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	3 min
<b>6.4 : Prises en charge par d'autres professionnels</b>	Savoir quand adresser le patient à un kiné, ergothérapeute, psychomotricien	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	3 min
<b>6.5 Mise en place de l'ETP</b>	Connaître les ressources en ETP, adresser dans les REPOP, maisons de santé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	3 min
<b>6.6 : Evaluation des acquis du module</b>	Evaluer les acquis de l'apprenant sur ce module	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quiz de 5 questions : choix multiples, réponses multiples, glisser/déposer</li> </ul>	8 min

<p><b>6.7 : Fiche de synthèse</b></p>	<p>Résumer les éléments de formation continue abordée au sein du module</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	<p>2 min</p>
---------------------------------------	---	---	--------------

## Module 7 : Indications et limites des autres prises en charge de l'obésité de l'enfant et l'adolescent (médicaments, chirurgie bariatrique, séjours en SSR)

**Durée estimée :** 30 min

**Objectif :** Connaître les indications et les limites des prises en charge médicamenteuses ou chirurgicales possibles dans l'obésité de l'enfant et l'adolescent ainsi que les indications des séjours en SSR (balance bénéfice/risque)

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Duré en min
<b>7.1 : Les autres possibilités de prises en charge</b>	Connaître les différentes options thérapeutiques selon la demande du patient et la situation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	5 min
<b>7.2 : Prise en charge en SSR</b>	Connaître les indications des séjours en SSR et la balance bénéfice/risque de ces séjours	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	5 min
<b>7.3 : Prise en charge chirurgicale</b>	Connaître les indications de la chirurgie bariatrique chez l'adolescent et le parcours de soins	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	5 min
<b>7.4 : Prise en charge médicamenteuse</b>	Connaître les traitements médicamenteux possibles dans l'obésité de l'enfant et leurs indications (GLP-1, setmelanotide, autres)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	5 min
<b>7.5 : Evaluation des acquis du module</b>	Evaluer les acquis de l'apprenant sur ce module	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quiz de 5 questions : choix multiples, réponses multiples, glisser/déposer</li> </ul>	8 min



<p><b>7.6 : Fiche de synthèse</b></p>	<p>Résumer les éléments de formation continue abordée au sein du module</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	<p>2 min</p>
---------------------------------------	---	---	--------------

## Module 8 : Connaître les facteurs prédictifs et pronostiques de l'obésité de l'enfant et l'adolescent

Durée estimée : 30 min

**Objectif :** Connaître les différents facteurs en faveur d'une prédisposition à l'obésité ou influant l'évolution de la corpulence dans l'enfance

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Duré en min
<b>8.1 : Facteurs prédictifs</b>	Connaître les facteurs en faveur d'une prédisposition à l'obésité	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	5 min
<b>8.2 : Facteurs influant l'évolution de la corpulence dans l'enfance</b>	Connaître les facteurs influant sur l'évolution de la corpulence	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	5 min
<b>8.3 : Facteurs pronostiques</b>	Connaître les facteurs pronostiques à l'âge adulte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	5 min
<b>8.4 : Idées reçues</b>	Connaître les idées reçues concernant la prise en charge de l'obésité de l'enfant et l'adolescent	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	5 min
<b>8.5 : Evaluation des acquis du module</b>	Evaluer les acquis de l'apprenant sur ce module	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quiz de 5 questions : choix multiples, réponses multiples, glisser/déposer</li> </ul>	8 min
<b>8.6 : Fiche de synthèse</b>	Résumer les éléments de formation continue abordée au sein du module	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	2 min

## Module 8 : Connaître les facteurs prédictifs et pronostiques de l'obésité de l'enfant et l'adolescent

Durée estimée : 50 min

**Objectif :** Connaître les différents facteurs en faveur d'une prédisposition à l'obésité ou influant l'évolution de la corpulence dans l'enfance

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Duré en min
<b>8.1 : Facteurs prédictifs</b>	Connaître les facteurs en faveur d'une prédisposition à l'obésité	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	5 min
<b>8.2 : Facteurs influant l'évolution de la corpulence dans l'enfance</b>	Connaître les facteurs influant sur l'évolution de la corpulence	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	5 min
<b>8.3 : Facteurs pronostiques</b>	Connaître les facteurs pronostiques à l'âge adulte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	5 min
<b>8.4 : Idées reçues</b>	Connaître les idées reçues concernant la prise en charge de l'obésité de l'enfant et l'adolescent	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	5 min
<b>8.5 : Evaluation des acquis du module</b>	Evaluer les acquis de l'apprenant sur ce module	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quiz de 5 questions : choix multiples, réponses multiples, glisser/déposer</li> </ul>	8 min
<b>8.6 : Fiche de synthèse</b>	Résumer les éléments de formation continue abordée au sein du module	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Images et ressources interactives</li> </ul>	2 min

## Evaluation des acquis

**Durée estimée :** 20 min

**Objectif :** Évaluer les acquis de l'apprenant par un quiz de 20 questions générales sur la prise en charge de l'obésité chez un enfant et un adolescent

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Duré en min
<b>Evaluation des acquis</b>	Evaluer les acquis de l'apprenant en fin de formation	Quizz de 20 questions : choix multiples, réponses multiples, glisser/déposer	20 min

**L'apprenant devra laisser un écart temporel recommandé de 30 jours permettant à l'apprenant d'intégrer la pédagogie et d'évaluer ce qu'il a réellement retenu.**

## Test de Concordance de Script

**Durée estimée :** 120 min

**Objectif :** Évaluer l'amélioration du raisonnement clinique de l'apprenant par comparaison des résultats avec les vignettes cliniques présentées en début de formation.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Duré en min
<b>Introduction au test de concordance de scripts</b>	Présenter le concept du Test de concordance de script et la méthode de saisie	Vidéo, diaporama	10 min
<b>Saisie des réponses au test</b>	Pour les 14 vignettes de TCS présentées, saisie par l'apprenant des valeurs correspondantes pour chaque item	Voir la méthode décrite dans le descriptif de la démarche	90 min
<b>Résultats et bilan personnalisé</b>	Présentation à l'apprenant de son score et indication de réussite ou non au test  Récupération des réponses de l'apprenant pour transmission au formateur, afin qu'il produise un bilan synthétique, puis transmission à l'apprenant	Voir la méthode décrite dans le descriptif de la démarche	10 min
<b>Echanges Forum</b>	Echange avec le formateur et l'apprenant via notre forum de dialogue en ligne ou par mail via l'entreprise de nos chargés d'accompagnement	Voir la méthode décrite dans le descriptif de la démarche	10 min

## Lecture bibliographique

**Durée estimée :** (environ 10 à 15% du total de la formation)

**Objectif :** Mettre à la disposition de l'apprenant une série de documents leur permettant de revenir sur certains points d'intérêt et d'approfondir le sujet.

Type de documents	Titre
Livre	Dossier obésité de l'enfant La Revue du Praticien Janvier 2023 Tome 73 numéro 1
Document HAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HAS parcours de soins de l'enfant et l'adolescent en situation d'obésité juillet 2022</li> <li>- Chirurgie bariatrique chez les moins de 18 ans: Reco HAS 03/2016 <a href="https://www.has-sante.fr/jcms/c_2621051/fr/chirurgie-de-l-obesite-pour-les-moins-de-18-ans-a-n-envisager-que-dans-des-cas-tres-particuliers">https://www.has-sante.fr/jcms/c_2621051/fr/chirurgie-de-l-obesite-pour-les-moins-de-18-ans-a-n-envisager-que-dans-des-cas-tres-particuliers</a></li> <li>- Boulimie et hyperphagie boulimique. Repérage et prise en charge HAS 2019</li> </ul>
Livre	HTA de l'enfant et de l'adolescent. Consensus d'Experts de la Société Française d'Hypertension Artérielle* (SFHTA) *SFHTA filiale de la Société française de Cardiologie . 2020