

Date : 17 mars 2023

Déroulé pédagogique détaillé

Le Cancer colorectal : Prévention et diagnostics - Vignettes cliniques et TCS

Contexte de la formation :

Le cancer colorectal (CCR) est un thème de santé publique majeur et incontournable. D'une part, parce qu'il s'agit du 3ème cancer en France et dans le monde en termes d'incidence (le 3e chez l'homme et le 2ème chez la femme). D'autre part car c'est un cancer que l'on peut aujourd'hui en grande partie prévenir et guérir grâce à une politique de dépistage des adénomes avancés et des cancers à un stade précoce.

Le cancer colorectal est le 3e cancer le plus fréquent en France et le 2e en termes de mortalité. La France est l'un des pays d'Europe où l'incidence du cancer colorectal est la plus élevée pour les deux sexes. Après avoir augmenté régulièrement depuis les années 80, l'incidence semble ralentir depuis 2005. Environ 17 000 décès/an sont imputables à ce cancer (estimations 2011), mais la mortalité a diminué régulièrement au cours des 25 dernières années, de façon plus importante pour les femmes que pour les hommes. Le taux de survie relative à 5 ans a été estimé à 56 %, le pronostic étant lié au stade de développement du cancer au moment de son diagnostic. Les personnes ayant un cancer colorectal métastasé, ce qui concerne 25 % des patients au moment du diagnostic, ont un taux de survie à 5 ans de 11 %.

Les médecins généralistes constituent la plaque tournante de ce dépistage. Leur implication est absolument indispensable à une politique de dépistage efficace : ils doivent en effet remettre les kits de dépistage, et donc informer et surtout convaincre. Pour ce faire, il leur est nécessaire d'avoir une bonne connaissance des modalités de ce dépistage, de ses enjeux et de son périmètre. Il leur faut maîtriser les arguments qui leur permettront de motiver les patients à le pratiquer.

Par ailleurs, la prise en charge du cancer colorectal s'est profondément modifiée ces dix dernières années, avec l'optimisation des traitements médicaux, des techniques chirurgicales ou de radiologie interventionnelle, sans oublier les soins de support essentiels au maintien de la qualité de vie des patients. Grâce à des stratégies toujours plus performantes, l'objectif est de soigner mieux et de guérir plus.

Une meilleure connaissance des traitements, de leurs modalités et de leurs effets secondaires notamment, permettra une meilleure prise en charge globale du patient et une meilleure articulation entre la ville et l'hôpital.

Méthode pédagogique :

Cette formation se déroule entièrement en e-learning. Nous nous appuyons ainsi sur la variété des méthodes pédagogiques afin de mieux engager l'apprenant tout au long de son parcours de formation ainsi que l'aider à transférer les acquis dans sa pratique quotidienne.

Nous utilisons **des méthodes interrogatives, expérimentales et actives**, notamment par la mise en situation des **évaluations des pratiques professionnelles** et leur analyse en début et fin de formation.

De plus, chaque apprenant dispose d'un accompagnement et d'un suivi personnalisé. Il a également accès à un forum dédié afin de pouvoir poser ses questions et interagir avec ses pairs.

Objectif général de la formation :

L'objectif principal de la formation vise au développement et à l'amélioration des connaissances pratiques et compétences des professionnels de santé dans la prévention, le dépistage, le traitement du cancer colorectal, des stratégies thérapeutiques actuelles, des modalités de suivi et prise en charge cliniques et paracliniques.

VIGNETTES CLINIQUES PRÉFORMATION - “ Prévention et dépistage d'un patient atteint d'un cancer colorectal ”

Durée estimée : 300 min

Objectif :

Savoir identifier, repérer et dépister un cancer colorectal afin d'être en mesure de réagir.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée en min
Introduction à la formation	Présenter le concepteur, le thème, le contexte, les objectifs et le plan des vignettes cliniques	Vidéo, diaporama, schéma	20 min
Vignette clinique 1	Asthénie isolée	Méthode des vignettes cliniques décrite dans le descriptif de la démarche	70 min
Vignette clinique 2	Douleurs abdominales de la fosse iliaque gauche	Méthode des vignettes cliniques décrite dans le descriptif de la démarche	80 min

Vignette clinique 3	Adénopathie métastatique	Méthode des vignettes cliniques décrite dans le descriptif de la démarche	65 min
Vignette clinique 4	Hépatomégalie	Méthode des vignettes cliniques décrite dans le descriptif de la démarche	65 min

L'apprenant devra laisser un écart temporel recommandé d'un mois avant de réaliser le Test de Concordance de Script (TCS) afin de mettre en pratique les notions acquises durant la formation continue. Cette durée lui permettra une meilleure évaluation de ses pratiques professionnelles.

Test de Concordance de Script (TCS)

Durée estimée : 120 min

Objectif :

- Évaluer les pratiques professionnelles des apprenants dans leur pratique de la prévention et du diagnostic du cancer colorectal.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée en min
Introduction au TCS	Présenter les objectifs et le plan, présenter le fonctionnement et les attendus	Vidéo, diaporama, schéma	5 min
Vignette clinique 1	Asthénie isolée	Méthode du TCS décrit dans le descriptif de la démarche	10 min
Vignette clinique 2	Cancer colorectal métastatique	Méthode du TCS décrit dans le descriptif de la démarche	10 min
Vignette clinique 3	Adénopathie métastatique	Méthode du TCS décrit dans le descriptif de la démarche	10 min
Vignette clinique 4	Cancer colique localisé	Méthode du TCS décrit dans le descriptif de la démarche	10 min

Vignette clinique 5	Cancer rectal localisé	Méthode du TCS décrit dans le descriptif de la démarche	10 min
Vignette clinique 6	Polypose adénomateuse familiale	Méthode du TCS décrit dans le descriptif de la démarche	10 min
Vignette clinique 7	Hépatomégalie	Méthode du TCS décrit dans le descriptif de la démarche	10 min
Vignette clinique 8	Syndrôme de Lynch	Méthode du TCS décrit dans le descriptif de la démarche	10 min
Vignette clinique 9	Douleurs abdominales de la fosse iliaque gauche	Méthode du TCS décrit dans le descriptif de la démarche	10 min
Vignette clinique 10	Alimentation et prévention du cancer colorectal	Méthode du TCS décrit dans le descriptif de la démarche	10 min
Retour personnalisé	Évaluer le questionnaire TCS d'audit de l'apprenant	Voir la méthode décrite dans le descriptif de la démarche	5 min
Actions d'amélioration	Proposer des axes d'amélioration à l'apprenant	Voir la méthode décrite dans le descriptif de la démarche	10 min

Lecture bibliographique

Durée estimée : (environ 10 à 15 % du total de la formation)

Objectif : Mettre à la disposition des apprenants une série de documents leur permettant de revenir sur certains points d'intérêt et d'approfondir le sujet

Type de document	Titre
Recommandations HAS	Tumeur maligne, affection maligne du tissu lymphatique ou hématopoïétique, Cancer colorectal Février 2008 https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/guide_colon_version_web.pdf
Recommandations HAS	Cancer colorectal : modalités de dépistage et de prévention chez les sujets à risque élevé et très élevé Juin 2017 https://www.has-sante.fr/jcms/c_2772744/fr/cancer-colorectal-modalites-de-depistage-et-de-prevention-chez-les-sujets-a-risque-eleve-et-tres-eleve
Publication de l'Institut National Du Cancer	Référentiel national - normes d'échanges entre les différentes parties prenantes pour le dépistage du cancer colorectal Mars 2022 https://www.e-cancer.fr/content/download/95836/1020532/file/ETAETHDEP_SEIN12.pdf
Mémo	https://www.e-cancer.fr/Comprendre-prevenir-depister/Se-faire-depister/Depistage-du-cancer-colorectal