

## Prise en charge et suivi d'un patient atteint de BPCO

### Contexte :

La Bronchopneumopathie chronique obstructive est identifiée comme une des cinq pathologies chroniques de la stratégie de transformation du système de santé, donnant lieu à l'organisation de parcours de soins dont les modalités ont été explicitées et actualisées par l'HAS et la CNAM dans le guide du parcours de soins (Guide du parcours de soins Bronchopneumopathie chronique obstructive HAS CNAM 2019) accompagné d'une liste d'indicateurs de qualité (Indicateurs de qualité du parcours de soins BPCO HAS CNAM 2020).

### Objectifs de la formation :

- Acquérir les connaissances et les savoirs pratiques sur la maladie ainsi que les outils de prises en charge
- Connaître le patient BPCO et lui proposer un programme d'ETP
- Identifier les objectifs de la prise en charge ; décrire l'organisation et la coordination du parcours de soins BPCO
- Identifier l'exacerbation en évaluant le degré de sévérité ; maîtriser les critères d'hospitalisation ; ajuster la prise en charge ; initier ou reprendre un programme éducatif

### Objectifs des vignettes cliniques :

Développer ces connaissances et bonnes pratiques nécessaires à une optimisation de la qualité des soins apportés aux patients concernés.

### Évaluation des connaissances

Durée estimée : 20 min

Objectif : Évaluer les connaissances de l'apprenant avant la formation

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Évaluation de début de formation	Évaluer les connaissances de l'apprenant avant la formation.	QCM, quiz, ...	20 min

### Évaluation des pratiques professionnelles

**Durée estimée :** 30 min

**Objectif :** mesurer ses pratiques professionnelles (voir extrait en annexe)

### **Module 1 : BPCO et santé publique**

**Durée estimée :** 70 min

**Objectif :** Connaître l'histoire naturelle de la maladie et ses déterminants

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Histoire naturelle de la maladie et déterminant de santé	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rappeler la définition SPLF de la BPCO ;</li><li>- Expliquer les spécificités d'une maladie acronyme dans un fort contexte symbolique ;</li><li>- Connaître l'histoire naturelle et les déterminants de santé</li></ul>	Diaporama	15 min
Épidémiologie	Rappeler la prévalence de la BPCO dans la population générale et les spécificités de la BPCO de la femme	Diaporama	10 min
Santé Publique et dépistage	Dépister, repérer et diagnostiquer la BPCO en médecine générale	Diaporama, auto-questionnaire	10 min
Tabagisme	Connaître les caractéristiques du tabagisme en termes de prévalence hommes/femmes, d'inégalités sociales, d'évolution.	Diaporama	10 min
Aéro contaminants professionnels et domestiques environnementaux	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier les ambiances professionnelles à risque en fonction du curriculum laboris du patient ;</li><li>- Rappeler les polluants domestiques et environnementaux</li></ul>	Diaporama	15 min
Évaluation module 1	Évaluer les acquis du module	QCM, quiz	10 min

### **Module 2 : Diagnostic et Prise en charge**

**Durée estimée :** 120 min

**Objectif :** Acquérir les connaissances et les savoirs pratiques sur la maladie ainsi que les outils de prises en charge

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Repérer, dépister le patient BPCO Bilan clinique et paraclinique	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier les circonstances, les professionnels et les outils susceptibles de repérer le patient BPCO ;</li></ul>	Diaporama	30 min

	- Connaître les signes cliniques et leurs fréquences.		
Faire le diagnostic avec la spirométrie	Orienter vers une formation à la spirométrie en médecine générale.	Diaporama	10 min
Évaluer la sévérité	Identifier les différents facteurs définissant la sévérité de la BPCO.	Diaporama, auto-questionnaire mMRC, échelles de qualité de vie CAT	15 min
Évaluer le retentissement systémique de la BPCO	- Expliciter le nombre d'exacerbations annuelles, le nombre d'hospitalisations, la saturation oxymétrique ; - Expliciter le retentissement psychologique par le questionnaire HAD.	Diaporama, auto-questionnaire HAD	20 min
Identifier les comorbidités	Préciser les comorbidités et les examens nécessaires à leur diagnostic.	Diaporama	15 min
Annoncer le diagnostic : chronicité, irréversibilité, évolutivité, systémique	Expliquer l'acronyme et ses caractéristiques.	Diaporama	10 min
Critères d'admission en ALD MP ?	- Identifier les critères d'admission en ALD 14 ; - Identifier les maladies professionnelles du régime général.	Vidéo, diaporama	10 min
Évaluation module 2	Évaluer les acquis du module	QCM, quiz, ...	10 min

### **Module 3 : Les Patients BPCO et le diagnostic éducatif**

**Durée estimée :** 135 min

**Objectif :** Connaître le patient BPCO et lui proposer un programme d'ETP

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Témoignage vidéo de Marie Hélène	Identifier les différents impacts de la maladie chronique	Cas clinique vidéo animation	10 min
Témoignage audio de Nadia	Comprendre la nécessité du temps pour l'acceptation de la BPCO	Cas clinique, témoignage audio	10 min
Dynamique de l'acceptation par le patient et la nécessaire	- Connaître le processus, les différentes phases de l'acceptation et les	Diaporama	20 min

modification relationnelle du soignant	contres attitudes des soignants - Acquérir une attitude relationnelle empathique et collaboratrice avec le patient		
Annoncer le diagnostic et proposer une prise en charge globale	- Savoir expliquer l'acronyme et ses caractéristiques ; - Connaître le Modèle de Young	Diaporama, animation	20 min
Présentation de la démarche éducative	- Connaître et utiliser les outils, le programme, les objectifs du diagnostic éducatif issus du guide méthodologique de l'HAS	Diaporama	20 min
Application à la BPCO : Le diagnostic éducatif de la BPCO, les 4 étapes de la démarche éducative, les compétences à acquérir et les programmes ARS autorisés	- Comprendre la démarche éducative par une mise en situation ; - Construire un programme d'ETP ; - Présenter des exemples de programmes autorisés par l'ARS ; - Identifier les compétences à acquérir pour un patient BPCO.	Vidéo, diaporama	30 mn
Les outils de l'ETP dans la BPCO ainsi que les formations ETP	- Faire émerger les représentations de la maladie ; - Connaître l'utilisation de placebos ; - S'assurer de la bonne manipulation des différents dispositifs d'inhalation ; - Etablir un questionnaire de qualité de vie ; - Connaître les textes réglementaires concernant l'ETP	Diaporama	15 mn
Évaluation module 3	Évaluer les acquis du module	QCM, quiz, ...	10 mn

#### **Module 4 : Prises en charge thérapeutique**

Durée estimée : 75 min

**Objectifs :** Identifier les objectifs de la prise en charge ; décrire l'organisation et la coordination du parcours de soins BPCO

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Objectifs de la prise en charge et coordination du parcours de santé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les objectifs et les différentes composantes de la prise en charge d'un patient BPCO ;</li> <li>- Présenter le modèle de Young à l'origine de la nécessaire prise en charge globale.</li> <li>- Expliquer la coordination du parcours local/territoire</li> </ul>	Diaporama	10 min
L'arrêt du tabac : l'objectif prioritaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les courbes de Fletcher et le questionnaire de Fagerstrom ;</li> <li>- Présenter les substituts nicotiques</li> </ul>	Diaporama, auto-questionnaire de dépendance à la nicotine	10 min
Prévention et promotion de la santé	Présentation des vaccins antigrippal et antipneumococcique	Diaporama, calendrier vaccinal	5 min
Réadaptation respiratoire et activité physique adaptée	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer le bilan médical préalable à la réadaptation respiratoire ;</li> <li>- Prescrire et mettre en œuvre la réhabilitation respiratoire ;</li> <li>- Présentation du programme et des intervenants ;</li> <li>- Promouvoir et prescrire l'activité physique adaptée</li> </ul>	Diaporama, référentiel HAS	15 min
Évaluation nutritionnelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Surveiller l'IMC ;</li> <li>- Repérer et dépister les troubles nutritionnels ;</li> <li>- Prescrire une ostéodensitométrie ;</li> <li>- Orienter vers un diététicien</li> </ul>	Diaporama, mise en situation	10 min

Traitements Médicamenteux	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adapter les bronchodilatateurs en fonction des compétences et des choix du patient ;</li> <li>- Évaluer la manipulation du dispositif d'inhalation et réévaluation régulière ;</li> <li>- Construire une stratégie croissante ou décroissante de pression thérapeutique avec le patient</li> </ul>	Diaporama, vidéo	15 min
Évaluation module 4	Évaluer les acquis du module	QCM, quiz, ...	10 min

### **Module 5 : Identifier Prendre en charge et Prévenir l'Exacerbation**

Durée estimée : 100 min

**Objectifs** : Identifier l'exacerbation en évaluant le degré de sévérité ; maîtriser les critères d'hospitalisation ; ajuster la prise en charge ; initier ou reprendre un programme éducatif

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Définition	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier l'exacerbation ;</li> <li>- Contextualiser l'exacerbation dans l'histoire naturelle de la BPCO ;</li> <li>- Préciser les impacts des exacerbations de la BPCO ;</li> <li>- Ajuster la classification selon la fréquence des exacerbations ;</li> <li>- Réajuster le traitement médicamenteux ;</li> <li>- Resserrer la prise en charge</li> </ul>	Diaporama, animations	20 min
Facteurs déclenchants et favorisants	Énumérer les facteurs déclenchants de l'exacerbation	Diaporama, animation	10 min
Les outils de la prise en charge	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Différencier la prise en charge ville/hôpital ;</li> <li>- Énumérer les critères d'hospitalisation ;</li> </ul>	Diaporama, vidéo	10 min

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer et écrire un plan d'action personnalisé ;</li> <li>- S'assurer de sa bonne compréhension par le patient</li> </ul>		
Évaluation de la faisabilité d'un PRADO	Éviter la rupture de soins à la sortie de l'hôpital	Diaporama	10 min
Coordination ville/hôpital	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'assurer de la prise de rendez-vous avant la sortie la sortie de l'hôpital ;</li> <li>- Énumérer les différents documents que le patient doit avoir à sa sortie de l'hôpital</li> </ul>	Diaporama, animation	10 min
Adaptation poursuite du programme d'éducation thérapeutique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'assurer que le patient est en possession d'un plan personnalisé écrit et que ce plan est compris ;</li> <li>- Valider la bonne utilisation des dispositifs d'inhalation ;</li> <li>-Savoir reprendre ou initier un programme d'ETP</li> </ul>	Diaporama, animation	30 min
Évaluation module 5	Évaluer les acquis du module	QCM, quiz, ...	10 min

### **Évaluation des acquis**

**Durée estimée :** 20 min

**Objectif :** Mesurer les acquis de l'apprenant en comparant les résultats avec ceux de l'évaluation des connaissances en début de formation

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Évaluation de fin de formation	Mesurer les acquis de l'apprenant en comparant les résultats avec ceux de l'évaluation des connaissances en début de formation	QCM, quiz, ...	20 min

### **Évaluation des pratiques professionnelles**

**Durée estimée :** 30 min

**Objectif :** mesurer ses pratiques professionnelles au regard des acquis de la formation et des pratiques des autres apprenants.

## Lecture bibliographique

Durée estimée : -

**Objectif :** Mettre à la disposition des apprenants une série de documents leur permettant de revenir sur certains points d'intérêt et d'approfondir le sujet

## Annexe : Extrait du questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles

: <u>Exacerbations</u>						
<b>Objectifs : Identifier l'exacerbation en évaluer le degré de sévérité, maîtriser les critères d'hospitalisation, ajuster la prise en charge, initier ou reprendre un programme éducatif</b>						
N°	Critères	Source	Ou i	No n	NA	Commentaires
1	<b>J'identifie et j'explique l'exacerbation au patient BPCO</b>	<i>Prise en charge des exacerbations de la BPCO Recommandations de la SPLF</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Je recherche systématiquement <b>sa cause</b> , je la prends en compte et je rempli le dossier patient	<i>Prise en charge des exacerbations de la BPCO Recommandations de la SPLF</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	Je réalise un <b>plan personnalisé</b> réajustant le traitement avec le patient ; le dossier patient est mis à jour en conséquence.	<i>Guide du parcours de soins Bronchopneumopathie chronique obstructive</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	<b>En l'absence</b> d'indication à l'hospitalisation (et de sujet COVID +) je réalise une nébulisation de bronchodilatateur à domicile. Je rempli le dossier patient.	<i>Prise en charge des exacerbations de la BPCO Recommandations de la SPLF</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	Si hospitalisation, je propose un <b>PRADO</b> pour formaliser et optimiser la coordination du <b>parcours du patient BPCO de retour</b>	<i>Guide du parcours de soins Bronchopneumopathie chronique obstructive</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



	<b>à domicile. Je rempli le dossier patient.</b>					
--	--	--	--	--	--	--