



## Déroulé pédagogique détaillé

### Le Lupus Cutané : diagnostic et prise en charge - Audit clinique

#### Contexte de la formation :

En France, 50 000 personnes sont atteintes de cette maladie rare. Un patient est atteint d'un lupus dès lors que son système immunitaire qui le protège contre les microbes ou les substances étrangères à l'organisme se dérègle et se retourne contre ses propres cellules de son organisme. Le lupus cutané est une pathologie dermatologique fréquente et non une infection qui nécessite une prise en charge et un suivi particulier.

#### Méthode pédagogique :

Cette formation se déroule entièrement en e-learning (modules auto-formatifs en asynchrones pour la formation continue). Nous nous appuyons ainsi sur la variété des méthodes pédagogiques afin de mieux engager l'apprenant tout au long de son parcours de formation ainsi que l'aider à transférer les acquis dans sa pratique quotidienne.

Nous nous adressons à des professionnels de santé en activité, dotés d'expériences, c'est pour cela que nous préconisons une **approche inductive**.

Nous utilisons également **des méthodes interrogatives, expérimentales et actives**, notamment par la mise en situation au moyen **d'évaluations des pratiques professionnelles** et leur analyse en début et fin de formation, ainsi que la **mise en pratique** par l'étude de cas cliniques ciblés en cours de formation.

De plus, chaque apprenant dispose d'un accompagnement et d'un suivi personnalisé. Il a également accès à un forum dédié afin de pouvoir poser ses questions et interagir avec ses pairs.

#### Objectif général de la formation :

L'objectif de cette formation est de familiariser le praticien avec l'ensemble des avancées thérapeutiques dans le domaine des DIC afin de l'inciter à utiliser régulièrement des outils d'évaluation (scores et échelle

de qualité de vie) en complément de ses critères habituels d'examen clinique et paraclinique, de favoriser l'élaboration d'un parcours de soins (facilitation de la collaboration ville/hôpital, orientation adaptée aux comorbidités dépistées) et donc de limiter les facteurs d'inertie thérapeutique.

### **Objectifs pédagogiques de la phase de formation continue :**

A l'issue de la formation le professionnel de santé sera capable de :

- Être en mesure de dépister, diagnostiquer et distinguer les différentes formes systémiques de lupus
- Etre en capacité d'orienter vers les spécialistes en cas de forme de lupus systémique et une atteinte d'organes, et en cas de suivi aiguiller le patient vers les spécialistes nécessaires pour le suivi de certains traitements
- Prendre en charge le lupus cutané avec les mesures non médicamenteuses et les principaux traitements disponibles

### **AUDIT CLINIQUE PRÉ-FORMATION : "Prise en charge d'un patient atteint d'un lupus cutané"**

Durée estimée : 180 min dont 60 minutes hors connexion.

**Objectif : Evaluer les pratiques professionnelles des apprenants dans sa pratique de diagnostic et prise en charge d'un lupus érythémateux systémique**

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée en min
<b>Introduction à la formation</b>	Présenter le concepteur, le thème, le contexte, les objectifs et le plan de l'audit clinique	Vidéo, diaporama, schéma	10 min
<b>Audit Clinique : les dossiers patients</b>	Récupérer les données de 10 dossiers patients se référant au thème de l'audit clinique	DMP / Logiciel médical du professionnel de santé. Voir la méthode décrite dans le descriptif de la démarche	60 min Hors connexion
<b>Audit Clinique : Grille d'évaluation</b>	Auditer la pratique professionnelle de l'apprenant	Grille interactive relative au référentiel "Lupus érythémateux systémique Protocole national de diagnostic et de soins" de 25 questions Voir la méthode décrite dans le descriptif de la démarche	90 min
<b>Retour personnalisé des écarts pratiques</b>	Évaluer le questionnaire d'audit de l'apprenant.	Voir la méthode décrite dans le descriptif de la démarche	10 min

<b>Mise en place d'action d'amélioration</b>	Proposer des axes d'amélioration à l'apprenant	Voir la méthode décrite dans le descriptif de la démarche	10 min
--	--	---	--------

## **EVALUATION DES CONNAISSANCES**

**Durée estimée :** 20 min

**Objectif :** Evaluer les connaissances de l'apprenant par un quiz de 20 questions générales sur **le diagnostic et la prise en charge du lupus cutané**

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Évaluation des connaissances	Évaluer les connaissances de l'apprenant avant le début de la formation	Quizz de 20 questions : choix multiples, réponses multiples, appariement, glisser/déposer	20 min

## **MODULE 1 - Epidémiologie du lupus cutané et facteurs de risque d'évolution vers un lupus systémique**

**Durée estimée :** 32 min

**Objectif :**

- Appréhender l'épidémiologie du lupus cutané, ses différents types, son évolution vers la forme systémique et ses facteurs de risques.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
<b>1.1 Epidémiologie du lupus cutané</b>	Acquérir l'épidémiologie du lupus et des différents sous-types de lupus	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
<b>1.2 Facteurs de risque d'évolution vers un lupus systémique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appréhender la fréquence d'évolution d'un lupus cutané isolé vers un lupus systémique</li> <li>- Reconnaître les facteurs de risques d'évolution d'un lupus cutané vers un lupus systémique</li> <li>- Expliquer ces notions aux patients</li> </ul>	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
<b>1.3 Evaluation des acquis du module</b>	Evaluer les acquis de l'apprenant	Quizz de 5 à 10 questions : choix multiples, réponses	10 min

		multiples, appariement, glisser/déposer	
<b>1.4 Synthèse du module</b>	Résumer les éléments de la formation continue abordée au sein de ce module	- Vidéos · Images & ressources interactives	2 min

## **MODULE 2 - Lésions cutanées spécifiques et diagnostics différentiels des lupus cutanés**

Durée estimée : 62 min

Objectif :

- Appréhender les différentes formes cliniques de lupus cutané

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
<b>2.1 Lupus aigu et lupus aigu mimickers</b>	Définir un lupus aigu et ses principaux diagnostics différentiels	· Vidéo · Images & ressources interactives . Cas clinique	10 min
<b>2.2 Lupus subaigu et lupus subaigu mimickers</b>	Définir un lupus subaigu et ses principaux diagnostics différentiels	· Vidéo · Images & ressources interactives . Cas clinique	10 min
<b>2.3 Lupus discoïdes et lupus discoïdes mimickers</b>	Définir un lupus discoïde et ses principaux diagnostics différentiels	Vidéo · Images & ressources interactives . Cas clinique	10 min
<b>2.4 Lupus engelure et lupus engelure mimickers</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appréhender un lupus engelure et connaître les principaux différentiels</li> <li>- Différencier un lupus engelure d'une engelure</li> <li>- Différencier un lupus discoïde des doigts du lupus engelure</li> </ul>	Vidéo · Images & ressources interactives . Cas clinique	10 min
<b>2.5 Lupus à type panniculite et mimickers</b>	Reconnaître une panniculite lupique et appréhender les principaux diagnostics différentiels	Vidéo · Images & ressources interactives	5 min
<b>2.6 Lupus tumidus et lupus tumidus mimickers</b>	Savoir reconnaître un lupus tumidus et connaître les principaux diagnostics différentiels	Vidéo · Images & ressources interactives	5 min

<b>2.6 Evaluation des acquis du module</b>	Evaluer les acquis de l'apprenant	Quizz de 5 à 10 questions : choix multiples, réponses multiples, appariement, glisser/déposer	10 min
<b>2.7 Synthèse du module</b>	Résumer les éléments de la formation continue abordée au sein de ce module	- Vidéos · Images & ressources interactives	2 min

### **MODULE 3 - Lésions lupiques non spécifiques vasculaires et non-vasculaires**

Durée estimée : 32 min

**Objectif :**

- Définir les lésions vasculaires et non vasculaires du lupus et leurs prises en charge

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
<b>3.1 Lésions lupiques non-spécifiques vasculaires</b>	Définir les lésions vasculaires au cours du lupus et leurs prises en charge	· Vidéo · Images & ressources interactives · Cas clinique	10 min
<b>3.2 Lésions lupiques non-spécifiques non-vasculaires</b>	Évoquer les lésions non-vasculaires au cours du lupus et leur prise en charge	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
<b>3.3 Evaluation des acquis du module</b>	Evaluer les acquis de l'apprenant	Quizz de 5 à 10 questions : choix multiples, réponses multiples, appariement, glisser/déposer	10 min
<b>3.4 Synthèse du module</b>	Résumer les éléments de la formation continue abordée au sein de ce module	- Vidéos · Images & ressources interactives	2 min

## **MODULE 4 - Evaluation de l'atteinte cutanée du lupus**

Durée estimée : 32 min

Objectif :

- Connaître les scores généraux et cutanés du lupus et les utiliser

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
<b>4.1 Evaluation de l'atteinte cutanée</b>	Définir les lésions scores généraux du lupus systémique et leur limite pour l'évaluation de l'atteinte cutanée	· Vidéo · Images & ressources interactives · Cas clinique	10 min
<b>4.2 Les scores CLASI et RCLASI</b>	Connaître et utiliser les scores CLASI et RCLASI pour calculer l'activité et les séquelles du lupus	· Vidéo · Images & ressources interactives · Cas clinique	10 min
<b>4.3 Evaluation des acquis du module</b>	Evaluer les acquis de l'apprenant	Quizz de 5 à 10 questions : choix multiples, réponses multiples, appariement, glisser/déposer	10 min
<b>4.4 Synthèse du module</b>	Résumer les éléments de la formation continue abordée au sein de ce module	- Vidéos · Images & ressources interactives	2 min

## **MODULE 5 - Prévention des poussées de lupus cutané et traitements topiques**

Durée estimée : 67 min

Objectif :

- Connaître les facteurs de risque de rechute et leurs rôles délétères ainsi que les traitements topiques disponibles

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
<b>5.1 La photosensibilité</b>	Examiner les concepts de photosensibilité et le risque de photosensibilité en fonction des sous-types	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
<b>5.2 La photoprotection</b>	Expliquer les méthodes de photoprotection	· Vidéo · Images & ressources interactives	15 min

<b>5.3 Le tabagisme et le lupus</b>	Déterminer les effets délétères du tabagisme dans le lupus cutané	· Vidéo · Images & ressources interactives	15 min
<b>5.4 Les médicaments et le lupus</b>	Évoquer un lupus induits et connaître les médicaments inducteurs de lupus induits médicamenteux	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
<b>5.5 Les traitements topiques</b>	Connaître les traitements topiques disponibles dans le lupus cutané et savoir les prescrire	· Vidéo · Images & ressources interactives	5 min
<b>5.6 Evaluation des acquis du module</b>	Evaluer les acquis de l'apprenant	Quizz de 5 à 10 questions : choix multiples, réponses multiples, appariement, glisser/déposer	10 min
<b>5.7 Synthèse du module</b>	Résumer les éléments de la formation continue abordée au sein de ce module	- Vidéos · Images & ressources interactives	2 min

## **MODULE 6 - Antipaludéens de synthèse et lupus**

Durée estimée : 55 min

Objectif :

- Définir les APS, les taux de réponses, la pharmacocinétique, les doses et l'utilisation au cours du lupus.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
<b>6.1 Historique de l'hydroxychloroquine dans le lupus</b>	Définir l'historique du concept d'hydroxychloroquine dans le lupus	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
<b>6.2 Les taux de réponses de l'hydroxychloroquine</b>	Désigner le taux de réponse de l'hydroxychloroquine dans le lupus cutané et les sous-types de lupus	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
<b>6.3 Les bénéfices de l'hydroxychloroquine</b>	Définir les bénéfices de l'hydroxychloroquine dans le lupus systémique et cutané	· Vidéo · Images & ressources interactives	5 min
<b>6.4 Prescrire et surveiller l'hydroxychloroquine</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier la dose de prescription</li><li>- Optimiser la prescription en cas d'absence de réponse</li><li>- Définir l'intérêt du dosage sanguin d'hydroxychloroquine</li></ul>	· Vidéo · Images & ressources interactives	5 min
<b>6.5 Tolérance et effets indésirables de l'hydroxychloroquine</b>	Connaître la pharmacologie de l'hydroxychloroquine, sa tolérance et ses effets indésirables	· Vidéo · Images & ressources interactives · Cas clinique	5 min
<b>6.6 Prescription et surveillance de l'hydroxychloroquine</b>	Appréhender la surveillance ophtalmologique de l'hydroxychloroquine et discuter de son intérêt pendant la grossesse.	· Vidéo · Images & ressources interactives · Cas clinique	8 min



<b>6.7 Evaluation des acquis du module</b>	Evaluer les acquis de l'apprenant	Quizz de 5 à 10 questions : choix multiples, réponses multiples, appariement, glisser/déposer	10 min
<b>6.8 Synthèse du module</b>	Résumer les éléments de la formation continue abordée au sein de ce module	- Vidéos · Images & ressources interactives	2 min

## **MODULE 7 - Traitements de 2<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> lignes et futurs traitements**

Durée estimée : 40 min

**Objectif :**

- Connaître les lignes thérapeutiques disponibles, leurs utilisations et les médicaments en développement

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
<b>7.1 Traitements de 2<sup>ème</sup> ligne</b>	Définir les recommandations européennes et les traitements de 2 <sup>ème</sup> ligne	· Vidéo · Images & ressources interactives	8 min
<b>7.2 Thalidomide et Lénalidomide</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître le mécanisme d'action du thalidomide et du lénalidomide dans le lupus</li> <li>- Prescrire du thalidomide dans le cadre de la RTU</li> </ul>	· Vidéo · Images & ressources interactives	5 min
<b>7.3 Biothérapies accessibles ayant l'AMM ou une ATU dans le lupus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître et prescrire le Belimumab dans le lupus</li> <li>- Connaître l'anifrolumab et l'accès à l'ATU</li> </ul>	· Vidéo · Images & ressources interactives	5 min
<b>7.4 Les futurs traitements du lupus</b>	Connaître les traitements en cours de développement dans le lupus	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
<b>7.5 Évaluation des acquis du module</b>	Evaluer les acquis de l'apprenant	Quizz de 5 à 10 questions : choix multiples, réponses multiples, appariement, glisser/déposer	10 min

<b>7.6 Synthèse du module</b>	Résumer les éléments de la formation continue abordée au sein de ce module	- Vidéos · Images & ressources interactives	2 min
-------------------------------	--	--	-------

### **EVALUATION DES ACQUIS**

**Durée estimée :** 20 min

**Objectif :** Évaluer les acquis de l'apprenant par un quiz de 20 questions générales sur **le diagnostic et la prise en charge du lupus cutané**

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Évaluation les acquis	Évaluer les acquis de l'apprenant avant le début de la formation	QCM : choix multiples, réponses multiples, appariement, glisser/déposer	20 min

***L'apprenant devra laisser un écart temporel recommandé de 3 mois qui ne pourra être inférieur à 1 mois permettant de recueillir, si possible, 10 nouveaux dossiers patients***

## **AUDIT CLINIQUE POST-FORMATION: “Prise en charge d’un patient atteint d’un lupus cutané”**

Durée estimée : 120 min dont 50 minutes hors connexion

Objectif : Évaluer l’amélioration des pratiques du professionnel de santé par comparaison des résultats de l’audit initial et de l’audit post-formation

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée en min
<b>Audit Clinique : les dossiers patients</b>	Récupérer les données de 10 dossiers patients se référant au thème de l’audit de la formation	DMP / Logiciel médical du professionnel de santé Voir la méthode décrite dans le descriptif de la démarche	50 min Hors connecté
<b>Audit Clinique : Grille d’évaluation</b>	Auditer les données des 10 dossiers patients sur le thème de “Lupus érythémateux systémique”	Grille du référentiel de “Lupus érythémateux systémique Protocole national de diagnostic et de soins” Voir la méthode décrite dans le descriptif de la démarche La durée de cette méthode est plus courte qu’en phase 1 car l’apprenant est déjà familiarisé avec la grille d’évaluation	60 min
<b>Retour personnalisé des écarts pratiques</b>	Évaluer le questionnaire d’audit de l’apprenant.	Voir la méthode décrite dans le descriptif de la démarche	5 min
<b>Mise en place d’action d’amélioration</b>	Proposer des axes d’amélioration à l’apprenant	Voir la méthode décrite dans le descriptif de la démarche	5 min

## Lecture bibliographique

Durée estimée : (environ 10 à 15 % du total de la formation)

Objectif : Mettre à la disposition des apprenants une série de documents leur permettant de revenir sur certains points d'intérêt et d'approfondir le sujet

Type de document	Titre
Article web	<p><a href="#">Hydroxychloroquine in systemic lupus erythematosus: overview of current knowledge.</a></p> <p>Dima A, Jurcut C, Chasset F, Felten R, Arnaud L. <i>Ther Adv Musculoskelet Dis.</i> 2022 Feb 14;14:1759720X211073001. doi: 10.1177/1759720X211073001. eCollection 2022.</p>
Article web	<p><a href="#">Cutaneous drug-induced lupus erythematosus: Clinical and immunological characteristics and update on new associated drugs.</a></p> <p>Bataille P, Chasset F, Monfort JB, De Risi-Pugliese T, Soria A, Francès C, Barbaud A, Senet P.</p>
Article web	<p><a href="#">Long-term efficacy and safety outcomes of lenalidomide for cutaneous lupus erythematosus: A multicenter retrospective observational study of 40 patients.</a></p> <p>Aitmehdi R, Arnaud L, Francès C, Senet P, Monfort JB, de Risi-Pugliese T, Barbaud A, Cohen-Aubart F, Haroche J, Pha M, Hie M, Le Guern V, Costedoat-Chalumeau N, Mékinian A, Fain O, Mathian A, Amoura Z, Chasset F.</p>
Article web	<p><a href="#">The history of lupus throughout the ages.</a></p> <p>Felten R, Lipsker D, Sibilia J, Chasset F, Arnaud L. <i>J Am Acad Dermatol.</i> 2020 May 4:S0190-9622(20)30772-6. doi: 10.1016/j.jaad.2020.04.150. Online ahead of print.</p>
Article web	<p><a href="#">Current Concepts and Future Approaches in the Treatment of Cutaneous Lupus Erythematosus: A Comprehensive Review.</a></p> <p>Chasset F, Francès C. <i>Drugs.</i> 2019 Jul;79(11):1199-1215. doi: 10.1007/s40265-019-01151-8.</p>