



Déroulé pédagogique détaillé

Alcool, cannabis, cocaïne, benzodiazépines et opioïdes : repérage et accompagnement

Contexte de la formation :

La prise en charge et l'accompagnement des troubles de l'addiction est une problématique par définition transversale qui exige une implication du médecin tant sur l'aspect préventif que curatif afin de repérer, accompagner et traiter efficacement les patients concernés.

Le médecin généraliste est le plus fréquemment en première ligne face à ce problème, mais ses confrères d'autres spécialités telles que la gynécologie, la gériatrie, la médecine cardiovasculaire, l'hépatogastroentérologie et les pédiatres sont bien évidemment également très concernés par les troubles et les pathologies induits par le problème des addictions.

Les addictions peuvent se manifester de différentes manières ; les plus connues étant bien sûr les addictions par les substances licites tel que l'alcool et illicites tels que le cannabis ou la cocaïne. Mais le médecin doit cependant être vigilant face au cas particulier de la pharmacodépendance aux benzodiazépines ou aux opioïdes

Cette formation abordera donc également les alternatives thérapeutiques à ces prescriptions et la conduite à tenir pour réaliser le sevrage de pharmacodépendance lorsque celle-ci est établie. La partie médicamenteuse sera détaillée ainsi que tout l'accompagnement non médicamenteux (psychothérapie, thérapies cognitives et comportementales ou autre).

A l'issue de ce programme non présentiel, le médecin se sera approprié les connaissances et bonnes pratiques relatives à une optimisation de la prise en charge de ses patients sujets à une addiction, lui assurant ainsi un suivi de qualité et adapté aux patients concernés.

Méthode pédagogique :

Cette formation se déroule entièrement en e-learning (modules auto-formatifs en asynchrones pour la formation continue). Nous nous appuyons ainsi sur la variété des méthodes pédagogiques afin de mieux engager l'apprenant tout au long de son parcours de formation ainsi que l'aider à transférer les acquis dans sa pratique quotidienne.

Nous nous adressons à des professionnels de santé en activité, dotés d'expériences, c'est pour cela que nous préconisons une **approche inductive**.

Nous utilisons également **des méthodes interrogatives, expérimentales et actives**, notamment par la mise en situation au moyen d'**évaluations des pratiques professionnelles** et leur analyse en début et fin de formation, ainsi que la **mise en pratique** par l'étude de cas cliniques ciblés en cours de formation.

De plus, chaque apprenant dispose d'un accompagnement et d'un suivi personnalisé.
Il a également accès à un forum dédié afin de pouvoir poser ses questions et interagir avec ses pairs.

Objectif général de la formation :

L'objectif principal de la formation vise à l'amélioration des connaissances, du repérage et de l'accompagnement de consommateurs (patients) d'alcool, cannabis, cocaïne et cas de pharmacodépendance aux benzodiazépines et opioïdes.

Objectifs pédagogiques de la phase de formation continue :

A l'issue de la formation, l'apprenant aura la faculté de connaître et s'approprier les bonnes pratiques relatives à la prise en charge de ses patients sujets à une addiction, lui assurant ainsi un suivi de qualité et adapté aux patients concernés.

EVALUATION DES CONNAISSANCES

Durée estimée : 20 min

Objectif : Evaluer les connaissances de l'apprenant par un quiz de 10 questions générales sur le repérage et l'accompagnement sur les différentes addictions

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Évaluation des connaissances	Évaluer les connaissances de l'apprenant avant le début de la formation	Quizz de 20 questions : choix multiples, réponses multiples, appariement, glisser/déposer	20 min

CAS CLINIQUES PRÉ-FORMATION

Durée estimée : 60 min

Objectif :

- **Connaître les modalités de recherche d'une dépendance au cannabis chez un patient.**
- **Connaître les possibilités thérapeutiques et mécanismes de la dépendance pour répondre à un patient consommateur d'opiacés.**

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée en min
Cas clinique n°1	Connaître les modalités de recherche d'une dépendance au cannabis chez un patient.	Images, textes interactifs choix multiples, réponses multiples, appariement, texte à trous	30 min
Cas clinique n°2	Connaître les possibilités thérapeutiques et mécanismes de la dépendance pour répondre à un patient consommateur d'opiacés.	Images, textes interactifs choix multiples, réponses multiples, appariement, texte à trous	30 min

MODULE D'INTRODUCTION

Durée estimée : 15 min

Objectif : Présenter le concepteur, le thème , le contexte, les objectifs et le plan de la formation.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Introduction aux addictions aux différentes substances	Présentation du contexte, du thème et des objectifs de la formation	Diaporama, vidéos	15 min

MODULE 1 - Généralités sur l'addictologie

Durée estimée : 60 min

Objectif : A l'issue de ce module, l'apprenant aura la faculté de connaître les bases pharmacologiques du circuit de la récompense et le lien avec les manifestations symptomatologiques, ainsi que la dépendance physiologique, psychologique et ses différents comportements.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
1.1 Les principales addictions	Aborder l'épidémiologie actuelle des principales addictions (alcool, cannabis et cocaïne) en France et dans le monde.	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
1.2 Nouveaux et grands concept en addictologie	Connaître les nouveaux concepts (craving, poly consommations) et nouvelles pratiques de consommations (comme la pharmacodépendance...)	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
1.3 La pharmacodépendance	Aborder l'épidémiologie actuelle des principales pharmacodépendances (benzodiazépines et opioïdes).	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
1.4 Les acteurs de la prévention	Connaître les overdoses, les enquêtes DRAMES et le rôle des centres d'Addictovigilance	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
1.5 Données générales relatives au diagnostic des conduites addictives	Connaître les critères communs à toutes les conduites addictives	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
1.6 Evaluation des acquis du module	Evaluer les acquis de l'apprenant	Quizz de 5 à 10 questions : choix multiples, réponses multiples, appariement, glisser/déposer	10 min

MODULE 2 - Alcool

Durée estimée : 110 min

Objectif : A l'issue de ce module, l'apprenant aura la faculté de repérer, dépister, accompagner et réaliser un sevrage ambulatoire chez un patient ayant un trouble de l'usage de l'alcool (TUA)

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
2.1 Introduction	Connaître les données relatives à la consommation	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
2.2 L'Épidémiologie de l'alcool en France	Aborder l'épidémiologie actuelle du trouble de l'usage d'alcool (TUA) en France.	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
2.3 Repérer et dépister pour la prise en charge des patients	Connaître les outils d'évaluation et de repérage de TUA (AUDIT, bilan biologique et interprétation, techniques d'entretien motivationnel (conseil minimal)	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
2.4 Causes et facteurs	Connaître les principaux éléments étiologiques et de prédisposition : <ul style="list-style-type: none">● Environnementaux● Génétiques● Psycho-sociaux	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
2.5 Les nouvelles pratiques	Repérer les nouvelles pratiques de consommations éthyliques (Binge drinking, alcoolorexie, polyconsommations avec alcool...)	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
2.6 Les conséquences	Connaître les conséquences de la consommation d'alcool chez un patient	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
2.7 Le sevrage ambulatoire	Réaliser un sevrage ambulatoire sécurisé (molécules à utiliser, méthodes d'évaluation et surveillance du sevrage en ambulatoire, personnels et centres ressources)	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min

2.8 La prise en charge du sevrage non médicamenteux de l'alcool	Maîtriser la prise en charge non médicamenteuse de long court : centres spécialisés, les associations d'anciens consommateurs, les psychothérapies	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
2.9 La prise en charge du sevrage médicamenteux de l'alcool	Maîtriser la prise en charge médicamenteuse de long court : molécules addictolytiques disponibles : <ul style="list-style-type: none"> ● Indications ● Contre-indications 	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
2.10 Les étapes du changement	Connaître le modèle transthéorique Prochaska & DiClemente	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
2.11 Evaluation des acquis du module	Evaluer les acquis de l'apprenant	Quizz de 5 à 10 questions : choix multiples, réponses multiples, appariement, glisser/déposer	10 min

MODULE 3 - Cannabis

Durée estimée : 110 min

Objectif : A l'issue de module, l'apprenant aura la faculté de repérer, dépister, accompagner, réaliser un sevrage cannabique chez un patient ayant une consommation de cannabis, ainsi que de mettre en place un traitement non médicamenteux.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
3.1 Introduction	Connaître les données relatives à la consommation	- Vidéos · Images & ressources interactives	10 min
3.2 Impact neurobiologique du cannabis	Connaître la composition, neurobiologie et les modes de consommation	- Vidéos · Images & ressources interactives	15 min
3.3 Epidémiologie du cannabis	Aborder l'épidémiologie actuelle de la consommation de cannabis en France (expérimentation et usage régulier)	· Vidéo · Images & ressources interactives	15 min
3.4 Outils de dépistage	Connaître les outils d'évaluation et de repérage de dépendance cannabique : CAST, ADOSPA, intérêt du CO-test pour le suivi et techniques d'entretien motivationnel (conseil minimal)	Question interactive : Glisser/déposer - Zone de clic - appariement - Choix multiples - réponses multiples.	10 min
3.5 Les nouvelles pratiques : les cannabinoïdes de synthèse	Repérer des nouvelles pratiques de consommations cannabiques	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
3.6 Les conséquences psychiques et somatiques	Comprendre les complications de la consommations chronique de cannabis : complications somatiques, complications psychiatriques (troubles anxieux, syndrome amotivationnel, pharmacopsychose...)	Vidéo · Images & ressources interactives	10 min

3.7 Cannabis et grossesse	Évaluer les différents modes de consommation du cannabis chez la femme enceinte	Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
3.8 La prise en charge médicamenteuse	Maîtriser la prise en charge médicamenteuse de long court : molécules addictolytiques disponibles souvent hors AMM, intérêt des substituts nicotiques	Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
3.9 La prise en charge non médicamenteuse	Maîtriser la prise en charge non médicamenteuse de long court : centres spécialisés, les associations d'anciens consommateurs, les psychothérapies basées sur les TCC, les méthodes de réductions de risques	Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
3.10 Evaluation des acquis du module	Evaluer les acquis de l'apprenant	Quizz de 5 à 10 questions : choix multiples, réponses multiples, appariement, glisser/déposer	10 min

MODULE 4 - Cocaïne

Durée estimée : 110 min

Objectif: A l'issue de module, l'apprenant aura la faculté de repérer, dépister, accompagner, réaliser un sevrage à la cocaïne chez un patient ayant une consommation de cocaïne ainsi que de comprendre la place du traitement non médicamenteux.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
4.1 Introduction	Connaître les données relatives à la consommation	· Vidéo · Images & ressources interactives	15 min
4.2 La cocaïne	Connaître la composition, neurobiologie, les modes de consommations (sniff, fumé ou injecté)	· Vidéo · Images & ressources interactives	20 min
4.3 La prise en charge des patients	Connaître les outils d'évaluation et de repérage de dépendance cannabique : CCQ et recherche de poly-consommations, intérêt du dépistage urinaire et sérologies (HIV et VHC), techniques d'entretien motivationnel (conseil minimal)	· Vidéo · Images & ressources interactives	20 min
4.4 Les conséquences somatiques de la consommation de la cocaïne	Repérer les conséquences de consommations de cocaïne	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
4.5 Les traitements médicamenteux de la cocaïne	Connaître les traitements médicamenteux proposés pour faire face à un patient cocaïnomanie	· Vidéo · Images & ressources interactives	20 min
4.6 Conclusions et complications	Comprendre les complications de la consommations chronique de cocaïne et de crack : complications somatiques, complications psychiatriques (troubles anxieux, attaques de paniques, pharmacopsychose...)	· Vidéo · Images & ressources interactives	15 min

4.7 Evaluation des acquis du module	Evaluer les acquis de l'apprenant	Quiz de 5 à 10 questions : choix multiples, réponses multiples, appariement, glisser/déposer	10 min
--	-----------------------------------	--	--------

MODULE 5 - Pharmacodépendance

Durée estimée : 95 min

Objectif: A l'issue de module, l'apprenant aura la faculté de repérer, dépister, accompagner, réaliser un sevrage chez un patient ayant un mésusage de benzodiazépines et/ou d'opiacés, ainsi que de comprendre la place du traitement non médicamenteux.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
5.1 La pharmacodépendance	Connaître les grandes classes de pharmacodépendance : Benzodiazépines, opioïdes ou opiacés, neurobiologie	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
5.2 Les modes d'obtention	Connaître les modes de consommations et d'obtention des traitements mesurés	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
5.3 Les benzodiazépines	Aborder l'épidémiologie actuelle de la consommation de Benzodiazépines en France	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
5.4 Etat des lieux des consommations de benzodiazépines en France	Comprendre la consommation chronique de benzodiazépines : complications somatiques, complications psychiatriques, troubles anxieux, attaques de panique	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
5.5 Etat des lieux des consommations des opioïdes en France	Comprendre la consommation chronique de d'opiacés : complications somatiques, complications psychiatriques, troubles anxieux, attaques de panique	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
5.6 Les outils de repérage	Connaître les outils de repérage à la dépendance aux benzodiazépines et opioïdes	· Vidéo · Images & ressources interactives	5 min
5.7 Comment prendre en charge la dépendance à la benzodiazépine ?	<ul style="list-style-type: none">- Maîtriser la prise en charge médicamenteuse de long court : molécules addictolytiques disponibles hors AMM- Maîtriser la prise en charge non médicamenteuse de long court : centres	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min

	spécialisés, les psychothérapies basées sur les TCC, les méthodes de réductions de risques, réduction progressive (carnet de suivi)		
5.8 Nouvelles pratiques : cas du Lyrica®	Repérer les nouveaux mésusages de médicaments : Lyrica®	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
5.9 La pharmacodépendance aux opioïdes	Connaître la pharmacodépendance aux opioïdes	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
5.8 Evaluation des acquis du module	Evaluer les acquis de l'apprenant	Quiz de 5 à 10 questions : choix multiples, réponses multiples, appariement, glisser/déposer	10 min

CAS CLINIQUES POST-FORMATION

Durée estimée : 60 min

Objectif :

- Utiliser les modalités de recherche d'une consommation et dépendance au cannabis chez un patient.
- Connaître les principales options thérapeutiques de suivi et d'accompagnement au long court.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée en min
Cas clinique n°1	Utiliser les modalités de recherche d'une consommation et dépendance au cannabis chez un patient.	Cas clinique, vidéos	30 min
Cas clinique n°2	Connaître les principales options thérapeutiques de suivi et d'accompagnement au long court.	Cas clinique, vidéos	30 min

EVALUATION DES ACQUIS

Durée estimée : 20 min

Objectif : Évaluer les acquis de l'apprenant par un quiz de 10 questions générales.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Évaluation les acquis	Évaluer les acquis de l'apprenant avant le début de la formation	Quiz de 20 questions : choix multiples, réponses multiples, appariement, glisser/déposer	20 min

Lecture bibliographique

Durée estimée : (environ 10 à 15 % du total de la formation)

Objectif : Mettre à la disposition des apprenants une série de documents leur permettant de revenir sur certains points d'intérêt et d'approfondir le sujet

Type de document	Titre
Sites Web	<ul style="list-style-type: none">→ Quinn AE1, Brolin M, Stewart MT, Evans B, Horgan C . Reducing Risky Alcohol Use: What Health Care Systems Can Do. Issue Brief (Mass Health Policy Forum). 2016 Apr 27;(46): 1-50.→ Carlo C. Di Clemente, Stages of change profiles in outpatient alcoholism treatment. Journal of Substance Abuse. Volume 2, Issue 2, 1990, Pages 217-235→ Treatment of alcohol-related disorders in children and adolescents: Age-specific treatment recommendations from the new interdisciplinary S3-guideline]. Thomasius R, Sack PM, Arnaud N, Hoch E. Z Kinder Jugendpsychiatr Psychother. 2016;44(4):295-303; quiz 304-5. doi: 10.1024/1422-4917/a000435. German. PMID: 27434689→ Motivational interviewing for the prevention of alcohol misuse in young adults. Foxcroft DR, Coombes L, Wood S, Allen D, Almeida Santimano NM, Moreira MT. Cochrane Database Syst Rev. 2016 Jul 18;7:CD007025→ Tendances vol 114 dec 2016 OFDT→ Systematic review of N-acetylcysteine in the treatment of addictions; Asevedo, Mendes Berk; revista Brasileira de psiquiatria 2014; 36 : 168: 175→ Alcohol consumption and the risk of incident atrial fibrillation among people with cardiovascular disease Yan Liang MD, Andrew Mente PhD, Salim Yusuf MB DPhil, Peggy Gao MSc, Peter Sleight MD, Jun Zhu MD, Robert Fagard MD, Eva Lonn MD, Koon K. Teo MB PhD; for the ONTARGET and TRANSCEND Investigators→ Recommandation Temporaire d'Utilisation (RTU) du baclofène dans le traitement de l'alcool-dépendance. Ansm. mars 2014→ Addiction à la cocaïne Dr Laurent KARILA, Villejuif (94) la revue du praticien→ Karila L, Petit A, Lowenstein W, Reynaud M. Diagnosis and consequences of cocaine addiction. Curr Med Chem. 2012 Aug 1.

- Carrera MR, Meijler MM, Janda KD. Cocaine pharmacology and current pharmacotherapies for its abuse. *Bioorg Med Chem.* 2004 Oct 1;12(19):5019-30. 17
- Reducing the health consequences of smoking: 25 years of progress. A report of the Surgeon General. Rockville, MD: US Department of Health and Human Services, 1989.
- Polosa R, Campagna D, Sands MF. Counseling patients with asthma and allergy about electronic cigarettes: an evidence-based approach. *Ann Allergy Asthma Immunol.* 2016 Feb;116(2):106-11
- Access to care for people with alcohol use disorder in France: a mixed-method cross-sectional study protocol (ASIA). Costa M, Marcellin F, Coste M, Barré T, Nordmann S, Mora M, Maradan G, Tanti M, Cutarella C, Casanova D, Levy-Bellaiche S, Polomeni P, Simon N, Roux P, Carrieri MP. *BMJ Open.* 2018 Sep 28;8(9):e024669
- [Screening and care for alcohol use disorder in France: expectations, barriers and levers using a mixed-methods approach.](#) Costa M, Barré T, Coste M, Yaya I, Berenger C, Tanti M, Cutarella C, Mora M, Poloméni P, Maynard M, Teuma D, Bazin M, Maradan G, Roux P, Carrieri PM. *BMC Public Health.* 2020 Mar 18;20(1):358. doi: 10.1186/s12889-020-08495-x.PMID: 32188436
- [\[Hepatitis C in a psychiatric setting: A forgotten reservoir?\]](#). Rolland B, Bailly F, Cutarella C, Drevon O, Carrieri P, Darque A, Hallouche N, Maptue N, Pol S, Llorca PM, Lang JP. *Encephale.* 2020 May 27:S0013-7006(20)30082-8. doi: 10.1016/j.encep.2020.03.003. Online ahead of print.PMID: 32473777