

Déroulé pédagogique détaillé

Maladie de Parkinson et syndromes apparentés : diagnostic et prise en charge

Évaluation des connaissances

Durée estimée : 20 min

Objectifs : Évaluer les connaissances de l'apprenant avant la formation

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Évaluation de début de formation	Évaluer les connaissances de l'apprenant avant la formation	QCM, quiz, ...	20 min

Module 1 : La maladie de Parkinson

Durée estimée : 150 min

Objectifs : Connaître les bases simples des mécanismes de la maladie et ses grandes caractéristiques épidémiologiques ; définir la démarche diagnostique initiale ; décrire les grands stades de l'évolution et leur caractéristiques cliniques

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Introduction à la maladie de Parkinson	Connaître les généralités sur la maladie	Vidéo, schéma, diaporama, ...	10 min
Physiopathologie de la maladie	Décrire les principaux mécanismes à l'origine de la maladie	Diaporama	10 min
Épidémiologie	Connaître les grandes tendances en population, les facteurs de risque et les protecteurs	Diaporama	15 min
Aspects sociaux	Connaître les droits : ALD et statut de maladie professionnelle	Diaporama	10 min

Phase prodromale	Connaitre les principaux signes qui précèdent le début moteur de la maladie	Diaporama, vidéo	15 min
Phase du diagnostic : les signes cliniques moteurs et non moteurs	Identifier les principales manifestations cliniques en début de maladie	Diaporama, vidéo	20 min
Explorations paracliniques	Décrire les principaux outils paracliniques du diagnostic et leurs indications	Diaporama	10 min
Phase de complications : les fluctuations et les mouvements anormaux	Décrire le mécanisme et identifier les principales complications	Diaporama, vidéo	20 min
Phase axiale tardive : les signes moteurs et les signes non moteurs	Décrire les troubles de la marche, de la posture, les troubles cognitifs et dysautonomiques qui compliquent cette phase	Diaporama, vidéo	20 min
La fin de vie	Accompagner le patient en fin de vie au domicile ou en EPHAD	Diaporama	10 min
Évaluation module 1	Évaluer les acquis du module	QCM, quiz, ...	10 min

Module 2 : Traitement de la maladie de parkinson

Durée estimée : 135 min

Objectif : Connaître les principes du traitement de la maladie depuis l'initiation jusqu'à la fin de vie

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Les principaux médicaments	Connaitre les principales classes thérapeutiques prescrites. Effets secondaires	Diaporama	10 min
Initiation du traitement	Identifier les facteurs qui orientent la première prescription	Schéma, diaporama, cas clinique,	15 min
Traitement des complications (fluctuations et dyskinésies)	Connaitre les principales complications de ce stade. Établir un lien avec les prises de médicament	Schémas, diaporama, vidéos	15 min
Traitement du stade tardif (dysautonomie, troubles psycho-comportementaux)	Aider à la prise en charge des complications de ce stade - dysautonomiques	Diaporama	15 min

	- psychocomportementales + cognitives		
Traitement de seconde ligne : les pompes à débit continu et la stimulation cérébrale profonde	Connaitre les principes et les indications des pompes à débit continu, stimulation cérébrale profonde	Diaporama, illustrations	20 min
Autres approches thérapeutiques : rééducation et activité physique, orthophonie et activités ludiques	Connaitre les différentes méthodes non pharmacologiques de prise en charge	Diaporama	20 min
Méthodes d'évaluation	Connaitre les principaux outils d'évaluation motrice et non motrice	Diaporama	20 min
Éducation thérapeutique	Comment faire du patient un acteur de sa santé	Diaporama	10 min
Évaluation module 2	Évaluer les acquis du module	QCM, quiz, ...	10 min

Module 3 : Les autres syndromes parkinsoniens

Durée estimée : 100 min

Objectif : Brosser les grandes caractéristiques des autres syndromes parkinsoniens dégénératifs et secondaires ; savoir les différencier d'une maladie de Parkinson ; connaître les particularités des tableaux cliniques chez le sujet très âgé

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
La démence à corps de Lewy	Reconnaitre les caractéristiques de la démence à corps de Lewy	Schéma, diaporama,	15 min
L'atrophie multi systématisée	Reconnaitre les caractéristiques de l'atrophie multi systématisée dans ses 2 formes	Imagerie diaporama	15 min
La paralysie supra nucléaire progressive	... Reconnaitre les caractéristiques de la paralysie supra nucléaire progressive	Imagerie diaporama vidéo	15 min
La dégénérescence cortico basale	... Reconnaitre les caractéristiques de de la dégénérescence cortico basale	Imagerie diaporama vidéo	15 min
Les syndromes parkinsoniens secondaires	Connaitre les syndromes parkinsoniens iatrogènes et de l'hydrocéphalie chronique, des formes post traumatiques, vasculaires	Imagerie diaporama	15 min

Particularités des formes tardives de maladie de parkinson	Connaitre les particularités de la maladie de parkinson du sujet âgé	Imagerie diaporama	15 min
Évaluation module 3	Évaluer les acquis du module	QCM, quiz, ...	10 min

Module 4 : Aspect médico sociaux de la maladie de Parkinson

Durée estimée : 85 min

Objectif : Identifier et comprendre le rôle des nombreux acteurs de santé dont la coordination est essentielle et a fait l'objet de recommandation de la HAS

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Parcours de soins : HAS	Connaitre les recommandations de l'HAS	Vidéo, schéma, diaporama, cas clinique, ...	15 min
Rôle de centre expert	Identifier les spécificités du centre expert dans le parcours de soins	Diaporama	15 min
Rôle du neurologue libéral	Identifier les spécificités du neurologue libéral dans le parcours de soins	Diaporama	15 min
Rôle du médecin généraliste	Identifier les spécificités du médecin généraliste dans le parcours de soins	Diaporama	15 min
Les associations de Patients	Connaitre les associations de patients et leurs missions	Diaporama	15 min
Évaluation module 4	Évaluer les acquis du module	QCM, quiz, ...	10 min

Évaluation des acquis

Durée estimée : 20 min

Objectif : Mesurer les acquis de l'apprenant en comparant les résultats avec ceux de l'évaluation des connaissances en début de formation

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Évaluation de fin de formation	Mesurer les acquis de l'apprenant en comparant les résultats avec ceux de l'évaluation des connaissances en début de formation	QCM, quiz, ...	20 min

Lecture bibliographique

Durée estimée : - min

Objectif : Mettre à la disposition des apprenants une série de documents leur permettant de revenir sur certains points d'intérêt et d'approfondir le sujet

Titre
Pathologie du Mouvement. Traité de Neurologie ; C Tranchant, JP Azulay ; Doin 2020 ; Chapitre 3, épidémiologie de la maladie de Parkinson (A Elbaz)
Pathologie du Mouvement. Traité de Neurologie ; C Tranchant, JP Azulay ; Doin 2020 ; Chapitre 6, Aspects cliniques de la maladie de Parkinson (A Marques, C Beal, JP Azulay)
Pathologie du Mouvement. Traité de Neurologie ; C Tranchant, JP Azulay ; Doin 2020 ; Chapitre 7, Traitement médicamenteux de la maladie de Parkinson. (P Loubière, F Ory-Magne, Ch Brefel-Courbon)
Pathologie du Mouvement. Traité de Neurologie ; C Tranchant, JP Azulay ; Doin 2020 ; Chapitre 9, maladie à corps de Lewy et démence de la maladie de Parkinson. (F Blanc, K Dujardin)